

Resultatlønskontrakt Haderslev Katedralskole 2014-2015

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelighed i Haderslev Katedralskoles opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2014/15 for Haderslev Katedralskole.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Haderslev Katedralskole ved formand Peter Thode Loft og rektor Lars Kofoed-Jensen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 – 31. juli 2015.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 70.000 kr. under basisrammen og 50.000 kr. under ekstrarammen da elevtallet på skolen ved tælledagen var 955 elever.

Resultatlønnen udbetales ultimo september måned 2015

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten og fastsættes efter gældende regler.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Basisrammen med vægtangivelser

- Attraktiv skole for elever og medarbejdere: Foreslået vægt: 70 %
- Haderslev Katedralskole i den store verden: Foreslået vægt: 30 %

Ekstrarammen med vægtangivelser

- Digital dannelse: Foreslået vægt: 50 %
- Frafald: Foreslået vægt: 25 % (obligatorisk)
- Lærernes læringsaktiviteter: Foreslået vægt: 25 % (obligatorisk)

Basisrammen

Attraktiv skole for elever og medarbejdere

Målet er at fastholde og udvikle den særligt positive skolekultur som ifølge både elever og ansatte findes på Haderslev Katedralskole – kaldet HaKa-faktoren. Målet gælder for såvel ydre rammer som aktiviteter. Målet anses for centralt i fastholdelse og tiltrækning af både elever og ansatte.

- Gennemførelse af proces omkring tilbygning
 - Det færdige ansøgningsmateriale tjener som dokumentation og grundlag for udmøntning
- Opfølgning på UMV
 - Ny systematisk plan for evaluering og kvalitetsudvikling af undervisningen
 - Kodeks for lektier, skriftlige opgaver mm. der skal understøtte elevernes planlægning af hjemmearbejde og aktive deltagelse i undervisningen
 - Yderligere et tiltag efter aftale med eleverne
- Synlige tiltag til styrkelse af skolekulturen (forstået som det der ligger ud over almindelig undervisning)
 - Som dokumentation redegøres for gennemførte tiltag – der skal være mindst to tiltag for fuld udmøntning

Haderslev Katedralskole i den store verden

Målet er at vise gymnasiefaglighedens internationale udbredelse og at åbne for kontakt mellem skolens elever og jævnaldrende unge fra andre lande. Udveksling ses som et område med særlige kvaliteter i forhold til dette mål.

- Flere kulturmøder mellem vore unge og jævnaldrende fra andre lande
 - Der redegøres for årets aktiviteter og arbejdes med at gøre det til en fast del af alle studieture
- Mere integration af international dimension i undervisning
 - Der redegøres for eksempler fra undervisningen – målet er at alle klasser møder den internationale dimension.
- Flere internationale kontakter – særlig vægt på Tyskland
 - Målet er at skolen får yderligere en venskabsskole og indleder kontakt til yderligere mindst en skole.

Ekstrammen

Digital dannelse

Målet er at ruste eleverne bedre til mødet med det digitale samfund – herunder ikke mindst at sikre sig at de ud over at tilegne sig de nødvendige færdigheder bliver i stand til at kritisk vurdere kvaliteten af den digitale verdens redskaber og informationer.

- Nye tiltag for at opkvalificere lærerne på området digital dannelse
 - Spørgeskema om efteruddannelsesaktivitet kunne tjene som dokumentation og udmøntningsgrundlag – til fuld udmøntning kunne høre at mindst 75% af lærerne havde gennemført yderligere efteruddannelse på området
- Nye tiltag omkring digital dannelse i undervisningen
 - Målet er at elementet indgår i undervisningen i alle fag. En dialog med eleverne (klassevis) kunne give et evaluerings og udmøntningsgrundlag. Målet er at digital dannelse indgår i stort set alle fag. – til fuld udmøntning kunne høre at det sker i mindst 90 % af fagene.
- Dialog med eleverne om deres brug af digitale medier
 - Introduktion til nye klasser og opfølgende snak med fortsætterklasserne om digital dannelse – evt. et spørgeskema. Sammenskrivning og evt. spørgeskema kunne tjene som dokumentation og udmøntningsgrundlag.

Frafald

Målet er at fastholde og om muligt forbedre gymnasiets lave frafald. Indsatsen for hf spiller en særlig rolle da dette område har større frafald og traditionelt rekrutterer fra en mere uddannelsesfremmed baggrund.

- Nye tiltag omkring studieretningerne i stx
 - Indførelse af studieretningsteam og fortsættelse af studieretningsdage for tydeligere profilering og større sammenhæng inden for studieretningen (og mellem årgange). Evaluering med lærere og elever kunne gælde som dokumentation og udmøntningsgrundlag
- Dokumentation af frafald
 - Statistik over frafald – udmøntningsgraden afhænger af frafaldsudviklingen. Fastholdelse af det allerede meget høje niveau bør sættes højt - der kan også differentieres mellem stx og hf. Til fuld udmøntning kunne høre frafald på fortsætterårgangene under 4 % frafald mellem tællede dagene under 3 % og gennemførelse over 90 % for stx og 80 % for hf.

Lærernes læringsaktiviteter

Målet er at give eleverne mere tid sammen med lærerne under forskellige former for læringsaktiviteter.

- Dialog med eleverne om behovet for lærerstøtte
 - Dialog med alle klasser– til fuld udmøntning hører gennemførelse og dokumentation af denne aktivitet med en sammenskrivning – evt. også et spørgeskema
- Opgørelse over udvikling i mødet lærer/elev
 - Oversigt over elevernes gennemsnitlige tid med lærere i det kommende skoleår sammenlignet med tidligere – til fuld udmøntning hører et tydeligt resultat fx mindst 10 timer mere på årsbasis

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Haderslev d. 8.9.2014

Peter Thode Loft, Bestyrelsesformand

Lars Kofoed-Jensen, rektor