

Resultatlønskontrakt Haderslev Katedralskole 2015-2016

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelighed i Haderslev Katedralskoles opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2015/16 for Haderslev Katedralskole.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Haderslev Katedralskole ved formand Peter Thode Loft og rektor Lars Kofoed-Jensen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2015 – 31. juli 2016.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 70.000 kr. under basisrammen og 50.000 kr. under ekstrarammen da elevtallet på skolen ved tælle dagen var under 1000 elever.

Resultatlønnen udbetales ultimo september måned 2016

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten og fastsættes efter gældende regler.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Basisrammen med vægtangivelser

- Attraktiv skole for elever og medarbejdere: Foreslået vægt: 60 %
- Haderslev Katedralskole i den store verden: Foreslået vægt: 40 %

Ekstrarammen med vægtangivelser

- Digital dannelse: Foreslået vægt: 60 %
- Frafald: Foreslået vægt: 30 % (obligatorisk)
- Lærernes læringsaktiviteter: Foreslået vægt: 10 % (obligatorisk)

Basisrammen

Attraktiv skole for elever og medarbejdere

Målet er at fastholde og udvikle den særligt positive skolekultur som ifølge både elever og ansatte findes på Haderslev Katedralskole – kaldet HaKa-faktoren. Målet gælder for såvel ydre rammer som aktiviteter. Målet anses for centralt i fastholdelse og tiltrækning af både elever og ansatte.

- Kvalitetsudviklingssystem
 - Implementering af ny systematisk plan for evaluering og kvalitetsudvikling af undervisningen
- Synlige tiltag til styrkelse af skolekulturen (forstået som det der ligger ud over almindelig undervisning)
 - Som dokumentation redegøres for gennemførte tiltag – der skal være mindst to tiltag for fuld udmøntning

Haderslev Katedralskole i den store verden

Målet er at vise gymnasiefaglighedens internationale udbredelse og at åbne for kontakt mellem skolens elever og jævnaldrende unge fra andre lande. Udveksling ses som et område med særlige kvaliteter i forhold til dette mål.

- Flere kulturmøder mellem vore unge og jævnaldrende fra andre lande
 - Der redegøres for årets aktiviteter og arbejdes med at gøre det til en fast del af alle studieture
- Mere integration af international dimension i undervisning
 - Der redegøres for eksempler fra undervisningen – målet er at alle klasser møder den internationale dimension.
- Flere internationale kontakter – særlig vægt på Tyskland
 - Målet er at skolen får yderligere en venskabsskole og indleder kontakt til yderligere mindst en skole.
- Overordnet strategi tilpasset studieretningerne og hf
 - Der udarbejdes en ny overordnet strategi – med skabeloner til den enkelte studieretning/hf.

Ekstrammen

Digital dannelse

Målet er at ruste eleverne bedre til mødet med det digitale samfund – herunder ikke mindst at sikre sig at de ud over at tilegne sig de nødvendige færdigheder bliver i stand til at kritisk vurdere kvaliteten af den digitale verdens redskaber og informationer.

- Nye tiltag for at opkvalificere lærerne på området digital dannelse
 - Spørgeskema om efteruddannelsesaktivitet kunne tjene som dokumentation (sammen med statistik fra foregående år) og udmøntningsgrundlag – til fuld udmøntning kunne høre at mindst 80% af lærerne havde gennemført yderligere efteruddannelse på området
- Nye tiltag omkring digital dannelse i undervisningen
 - Målet er at elementet indgår i undervisningen i alle fag. En dialog med eleverne (klassevis) kunne give et evaluering og udmøntningsgrundlag. Målet er at digital dannelse indgår i stort set alle fag. – til fuld udmøntning kunne høre at det sker i mindst 95 % af fagene.
- Dialog med eleverne om deres brug af digitale medier
 - Introduktion til nye klasser og opfølgende snak med fortsætterklasserne om digital dannelse – en evaluering med de nye kunne tjene som dokumentation og udmøntningsgrundlag.

Frafald

Målet er at fastholde og om muligt forbedre gymnasiets lave frafald. Indsatsen for hf spiller en særlig rolle da dette område har større frafald og traditionelt rekrutterer fra en mere uddannelsesfremmed baggrund.

- Netværk og ny evalueringsstruktur
 - Indførelse af studieretningsteam og fortsættelse af studieretningsdage for tydeligere profilering og større sammenhæng inden for studieretningen (og mellem årgange). Evaluering med lærere og elever kunne gælde som dokumentation og udmøntningsgrundlag
- Dokumentation af frafald
 - Statistik over frafald – udmøntningsgraden afhænger af frafaldsudviklingen. Fastholdelse af det allerede meget høje niveau bør sættes højt - der kan også differentieres mellem stx og hf. Til fuld udmøntning kunne høre frafald på fortsætterårgangene under 5 % frafald mellem tælledagene under 3 % og gennemførelse over 90 % for stx og 80 % for hf.

Lærernes læringsaktiviteter

Målet er at give eleverne mere tid sammen med lærerne under forskellige former for læringsaktiviteter.

- Opgørelse over udvikling i mødet lærer/elev
 - Oversigt over elevernes gennemsnitlige tid med lærere i det kommende skoleår sammenlignet med tidligere – til fuld udmøntning hører et tydeligt resultat fx mindst 13 timer mere på årsbasis

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Haderslev d. 14.9.2015

Peter Thode Loft, Bestyrelsesformand

Lars Kofoed-Jensen, rektor