

APV 2013

INDLEDNING

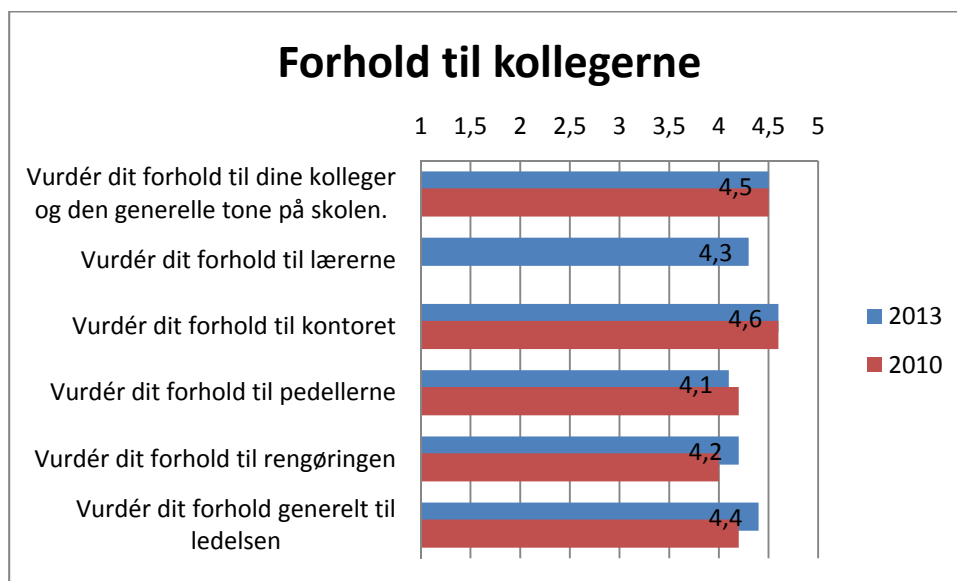
Siden sidste APV 2010 er der sket rigtig mange ting.

For det første, så er mange af jeres ønsker fra den sidste APV blevet opfyldt. Bl.a. har Ruth sammen med en arbejdsgruppe taget kærlig hånd omkring renoveringen af lærerværelset, som længe har været et stort ønske, toiletterne, området med de bløde hynder, terrassen m.v.

For det andet så er I blevet gode til at komme til os med ændringsforslag eller ideer f.eks. var foredraget "Få styr på tiden" en ide fra jeres side, Lars var med på ideen og der gik ikke mere end 4 mdr. fra vi modtog ideen til kurset blev afholdt i marts måned.

Men, Morten og jeg har en tilståelse, vi har begge været for naive, så næste gang I får en APV, vil den være udenfor lectio, via en software kun LK og AR har adgang til. Vi fandt desværre ud af, at ca. 20 personer har kunnet læse APV rå data, selvfølgelig anonyme, men alligevel. Det betyder ikke, at de ca. 20 personer har læst rå data, men muligheden har desværre været der og det har vi ikke været klar over.

FORHOLD TIL KOLLEGAERNE



Vi scorer højt her på stedet i samtlige stillede spørgsmål, alle er over 4 ud af 5 mulige.

På det første spørgsmål, Forholdet til alle kollegaerne og tonen generelt scores der 4.5 på en skala fra 1-5. I 2010 var den også var på 4.5.

Der nævnes bl.a. den gode HAKA-ÅND, søde, sjove og super kollegaer – imødekommende m.v.

Vores kollegaer fra rengøringen, kontoret og pedelgruppen opfatter os lærere som imødekommende, nævner dog, at enkelte opfører sig som om, de er de eneste der skal have hjælp.

Vores forhold til rengøringen og kontoret er generelt rigtig godt, kontoret får ros som søde og hjælpsomme, specielt får Flemming og IT Lars ros med hensyn til håndteringen af IT problemerne. Nogle giver udtryk for, at der ofte er IT problemer, mens andre skriver, at det er meget naturligt, da vi er mange mennesker som bruger IT. Flere kommenterer den lukkede dør hos IT- Lars, et problem han selv har forsøgt ændret, det er nu sket,

så nu er den åben. Derudover giver enkelte udtryk for, at IT-Lars's beskeder kan være vanskelige at forstå, for en ikke IT kyndig person.

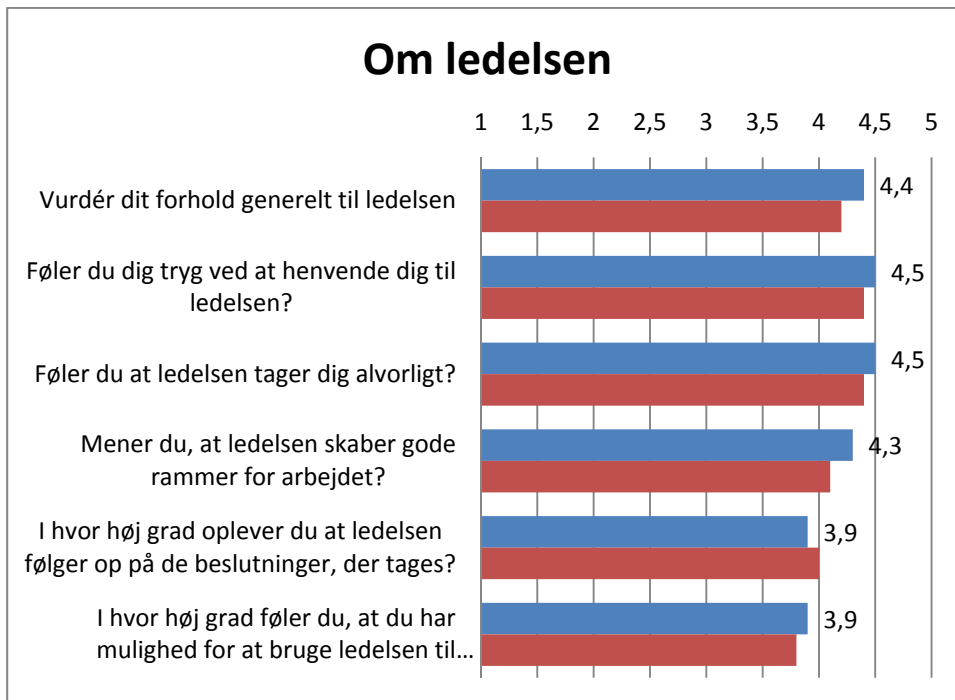
Med hensyn til rengøringen er der overordnet tilfredshed, men det nævnes dog af flere, at der er støv og spindelvæv på skolen og at skolen godt kunne trænge til en hovedrengøring.

FORHOLDET TIL LEDELSEN

Forholdet til ledelsen scorer højt ud fra spørgeskemaet 4.4 ud af 5 mulige, ledelsen er nu en naturlig del af skolen, der er ikke tale om et os og dem, men et vi. Ruth får specielt store roser fra jer. Men der er altid plads til forbedringer, der nævnes bla. at kommunikation og informationsniveauet skal højnes, men ønskerne stritter i mange forskellige retninger, lige fra en daglig seddel med informationer om sygdom og dagsændringer, en daglig rude på lectio, den elektroniske tavle genetableret, hvor bl.a. en præsentation af de nye lærere der begynder i løbet af året nævnes, andre ønsker at vide, hvornår ledelsen er afsted og igen andre ønsker et Nyhedsbrev hver 3. uge, til at ALT skal på én eller anden slags kalender- oversigt.

Ruth har allerede sammen med kontoret taget initiativ til at få info. væggen i gang igen, nu med endnu flere informationer. Lærerkollegiet er enige om, at så meget som det er muligt, skal i vores skema eks. særugerne.

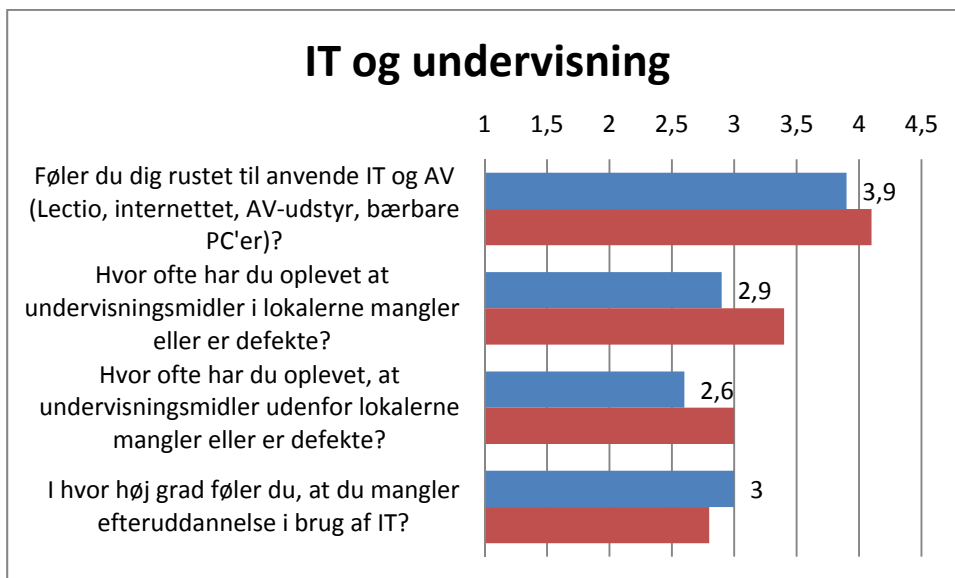
Mentorordningen og vores nye kollegaers opstart og møder med ledelsen roses af vores nye lærere.



Mange nævner efteruddannelse og faggruppeturene som et meget positivt tiltag.

Lærerkollegiet oplever, at ledelsen har tillid til medarbejderne og at der er medbestemmelse i forbindelse med arbejdsopgaver også på trods af OK13.

Ledelsen tager hånd om kollegaer der giver udtryk for et for stort arbejdspress, der bliver lyttet og der bliver fjernet opgaver.



(med kommentarer)

Desværre føler nogle sig presset af de nye krav der stilles omkring IT fra ledelsens side, specielt nævnes årgangslederne. Flere lærere oplever en opdeling i a og b hold i forbindelse med IT og her ønsker flere, at ledelsen skruer ned for tempoet og anerkender, at det tager længere tid for nogen end for andre. Det er dog ikke altid tingene fungerer, der er plads til forbedringer omkring IT i klasseværelserne.

Flere oplever det som om overarbejde ikke belønnes mere, vi gør det samme som før OK 13.

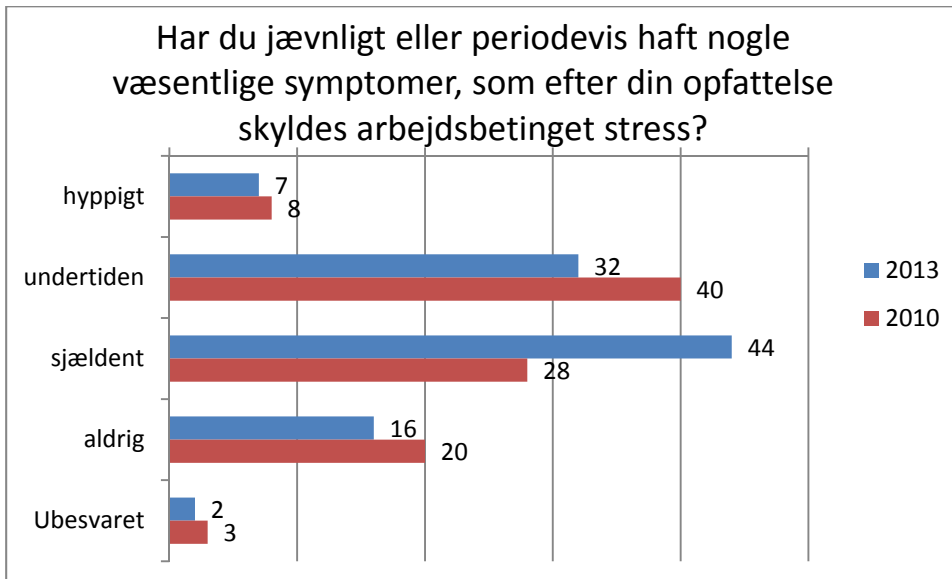
ÅBENHED OG TYDELIGHED - ANERKENDELSE

Der ønskes mere åbenhed og informationer omkring ansættelser og afskedigelser.

Med hensyn til udvalgsarbejdet på skolen, ønskes det bl.a. at flere ting tages op på PR og diskuteres, så store forandringer ikke besluttes udenom lærerkollegiet eks. IT og den nye AT model.

Ud fra APV 2013 synes vi selv, at vi er gode til at yde psykisk førstehjælp, men vi kan selvfølgelig altid blive bedre, så vi skal huske på at hjælpe

hinanden og have fokus på kollegaernes trivsel, gøre opmærksom på, hvis vi fornemmer at nogen er presset eller andet.



Figur 1: (f.eks. søvnløshed, hovedpine, kvalme, glemsomhed, generel træthed, nervøsitet og manglende effektivitet)

Det psykiske arbejdsmiljø scorer rigtig højt, men flere har alligevel oplevet, at væsentlige arbejdsopgaver ikke har været veldefineret, eks. brobygning, studieretningsdagen, lektieværkstedet, produktkravet i AT ugerne. Flere nævner, at der mangler tydelighed verbalt og elektronisk, så de informationen der skal ønskes, let kan findes.

PÆDAGOGISKE UDFORDRINGER

Pædagogiske udfordringer og læreplanen krav



Forholdet til eleverne scorer også rigtig højt, flere nævner at der er et godt forhold og gensidigt respekt. De fleste elever opleves som flittige, dog nævnes det også, at nogle elever er umotiverede og hører ikke hjemme i gymnasiet.

De pædagogiske udfordringer er mangfoldige og mere tydelige i dagligdagen. Der kan være mange diagnoser i en klasse og det opleves som om der er kommet flere gennem årene, er vi som lærere rustet til det?. Nogle af vores nye lærere har desværre haft søvnløse nætter p.g.a. HF-klasser.

Det som giver os som lærere glæde og overskud, er ud fra APV 2013 når undervisningen kører, elevernes engagement og de lærer noget. Gode kollegaer, god blanding af faglig sparring og humoristiske indslag.

Dog mener ca. ¼ af lærerkollegiet at læreplanens krav er for ambitiøse og urealistiske, p.g.a. de mange krav kan det være umuligt at gå i dybden med teksterne, hvor andre nævner elevsammensætningen.

Som i APV'en 2010 nævnes den varierende arbejdsbelastning i løbet af året, men konstaterer samtidig, at SRP – SRO- SSO m.v. ikke kan ændres.

Det presser nogle kollegaer, at andre får lov til at sprænge rammerne med hensyn til antallet af opgaver.

Med hensyn til beslutningsprocesserne her på HAKA er lærerkollegiet meget positive. Der sker noget, det er korte og seriøse beslutningsprocesser, men med hensyn til elever der snyder, mener mange i lærerkollegiet, at de får for lang snor.

Flere nævner, at vi i lærerkollegiet har forskellige behov når vi forbereder os, nogen kan godt lide at snakke, andre skal have helt ro, så flere roser vores forberedelses rum, da der både er mulighed for at snakke i pc-rummet og for helt ro i stillerummet, dog oplever enkelte dette rum som meget lydt og sætter sig derfor ind i sofaerne eller kører hjem og forbereder sig. Der er derfor et ønske om flere arbejdspladser med og uden pc. Et ønske der også har været nævnt i de sidste APV'er.

Der bliver også foreslået, at vi alle får et kort til kantinen, beløbet skal så trækkes fra ens løn.

FYSISKE FORHOLD

Med hensyn til fysiske forhold nævnes der markante forbedringer efter renoveringen med hensyn til indeklimaet på skolen. Gymnastiksalene og de flotte omklædningsrum nævnes også.

Men efter renoveringen er der også sket nogle forringelser, bl.a. nævner mange en markant øget støjgener på lærerværelset og i lok. 11b. Der er allerede en analyse i gang for at få afklaret problemet. Støjniveauet er allerede blevet målt og vi har fået svarene og der er ved at blive sat en handlingsplan i gang, så problemet kan blive løst. (Rumklang)

Flere nævner placering af pc'erne i klasselokalerne som et stort problem, da vi står med ryggen til eleverne. Lysforholdene nævnes også, da de er

en udfordring i sig selv, fordi sensorerne gør det svært, at få et godt lys. Derudover opleves temperaturen forskellig i naturlokalerne og bordene i 40'erne mangler strøm. Pedellerne har flere gange samlet bordene igen, efter en lærer har haft gruppearbejde og det er ikke deres arbejde. Den bordopstilling, der er i et klasselokale skal være den samme, når klassen forlades.

Opdager I nogle skader eller mangler, så skriv til pedellerne på lectio, så tingene kan blive ordnet.

Der er et stort ønske om en integration af lærred/projektor og tavlen, så begge kan bruges på samme tid. (Samt nye skraldespande på lærerværelset som sikre hensigtsmæssige arbejdsstillinger når de skal tømmes.)

Med hensyn til arbejdsulykker nævnes bl.a. computerledningerne i billedkunst, for mange elever i idræt og håndteringen af flygelet, når det skal transporteres fra musik og op i festsalen, som udfordringer.

PEDELGRUPPEN

Ud fra APV 2013 er forholdet til pedellerne gået lidt tilbage i forhold APV 2010, men de kvalitative udsagn er øget markant. Der er mange af jer som enten har fortalt os eller skrevet i jeres APV omkring uheldige episoder I har oplevet, når I har spurgt pedellerne om hjælp. Mange giver udtryk for, at I kun opsøger den ene halvdel af pedelgruppen som I beskriver som åbne, smilende og imødekommende, mens I undgår den anden halvdel, der opleves som ikke samarbejdsvillige, meget lunefulde, sure, negative og næsten modarbejdende. Så i forhold til APV 2010 er lærernes forhold til pedellerne blevet markant forringet og det er Lars og AR gruppen i gang med at få løst.

Samtidig var der kommentarer i spørgeskemaet som kunne tyde på at en arbejdsgruppe her på stedet, ikke selv har følt sig værdsat og respekteret, og vi spurgte derfor pedellerne om det var deres gruppe? Det var det! Pedelgruppen har i en længere periode følt sig presset p.g.a det ekstra arbejde de har fået p.g.a ombygning og de længerevarende renoveringsprojekter her på skolen. Derudover har Finn en knæskade og skal opereres, samt Dan der også har rygproblemer, hvilket også har presset gruppen.

Vi gik derfor allerede før jul i gang med en handlingsplan. Dels så har AR, Morten og jeg, interviewet pedellerne enkeltvis for at høre om deres arbejdssituation og tilfredshed her på stedet og givet resultaterne videre til LK, som allerede før jul også havde en individuel snak med pedellerne på baggrund af vores samtaler. Der blev sat nogle tiltag i gang eks. mødes ledelsen og pedellerne en gang om måneden, hvor der tales om arbejdsopgaverne og driftlederen har bl.a. fået en tidssvarende arbejdsbeskrivelse, der er flere andre ting.

I næste uge skal AR, Morten og jeg have et opfølgende interview med pedellerne enkeltvis, for at høre om de synes der er sket nogle ændringer.

Så vi vil gerne opfordre jer skrive en mail til os, smid en seddel i vores boks eller kontakt os, hvis I har oplevet nogle ændringer siden jul eller hvis I har nye positive eller mindre heldige episoder med pedelgruppen.

Pedellerne har været nævnt i APV 2007 og vi har sammenlignet med APV 2010, hvor der allerede blev sat nogle tiltag i gang, men de har desværre vist ikke at have virket, da de kvalitative besvarelser har været markante i APV 2013 i forhold til 2010 omkring dele af pedelgruppen.

AR har ingen beføjelser, men har kortlagt resultaterne og givet dem videre til LK.

2010: 60 besvarelser

2013: 89 besvarelser

Opsummering

Generelt scorer APV'en 2013 meget højt på mange områder. APV 2013 adresserer flere små problemer som stikker i mange forskellige retninger. Hvorimod de foregående APV'er har været ensartet i forhold til at påpege væsentlige større problemer. Alligevel er der dog enkelte gennemgående temaer som åbenhed – planlægning og kommunikation - anerkendelse for at forbedre arbejdsmiljøet på HAKA.