

OBS!

17/18: Besvarelsene fra HF og STX samlet

18/19: Besvarelsene fra HF og STX adskilt

STX: ELEVTRIVSEL FOR SKOLEÅRET 18/19 SOM ET GENERELT BILLEDE PÅ BAGGRUND AF HELE UNDERSØGELSEN

Svar fordelt på årgang.

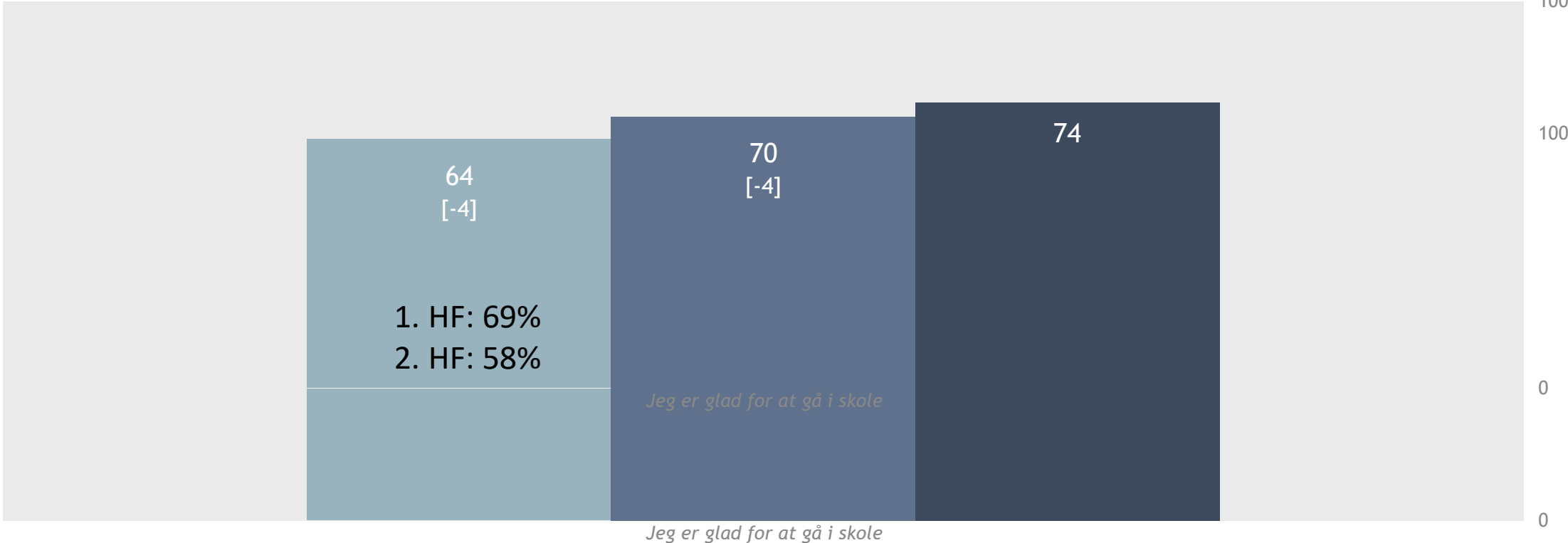
1.g: 76%, 2.g: 70%, 3.g: 67%



- STX samlet
- Haderslev Katedralskole
- Landsgennemsnit Alm. GYM

HaKa ligger en smule under landsgennemsnittet, men mere interessant er det, at der er sket et fald i den generelle trivsel på 4%. Og ligeledes at trivsel generelt falder fra 1.g til 3.g. Hvad skyldes dette? Kan vi finde svar i undersøgelsen i sin helhed? Og hvis vi skal undersøge det, hvad skal vi så spørge efter?

HF: ELEVTRIVSEL FOR SKOLEÅRET 18/19 SOM ET GENERELT BILLEDE PÅ BAGGRUND AF HELE UNDERSØGELSEN



- 2-årig HF samlet
- Haderslev Katedralskole
- Landsgennemsnit Alm. GYM

- 2-årig HF samlet
- Haderslev Katedralskole
- Landsgennemsnit Alm. GYM

Social individuel trivsel

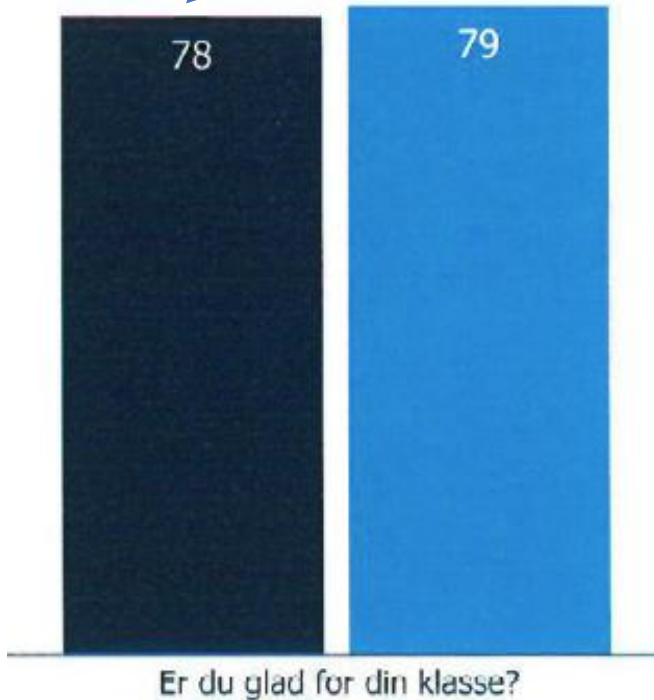


- Er du glad for din klasse?
- Jeg føler, at jeg hører til på min skole?
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?
- Føler du dig ensom i skolen?



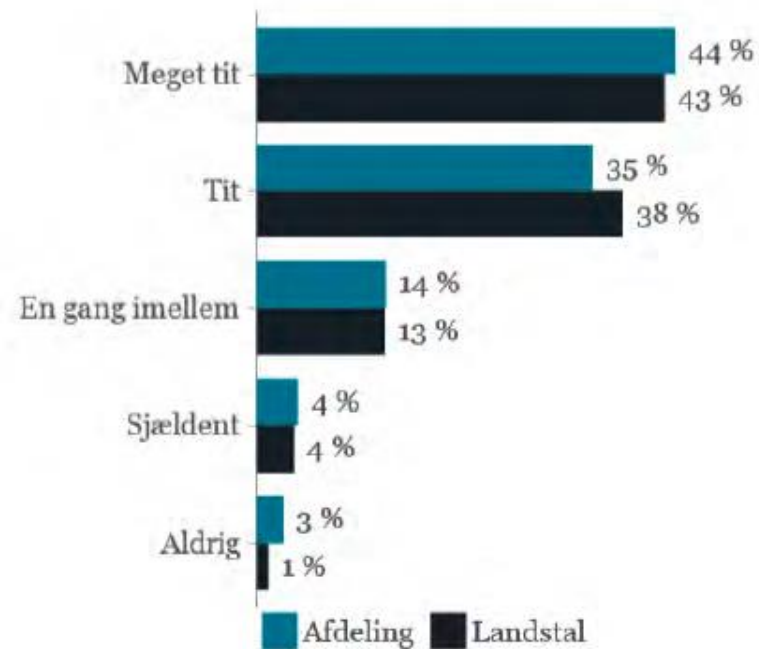
Er du glad for din klasse?

2017/18
HaKa samlet



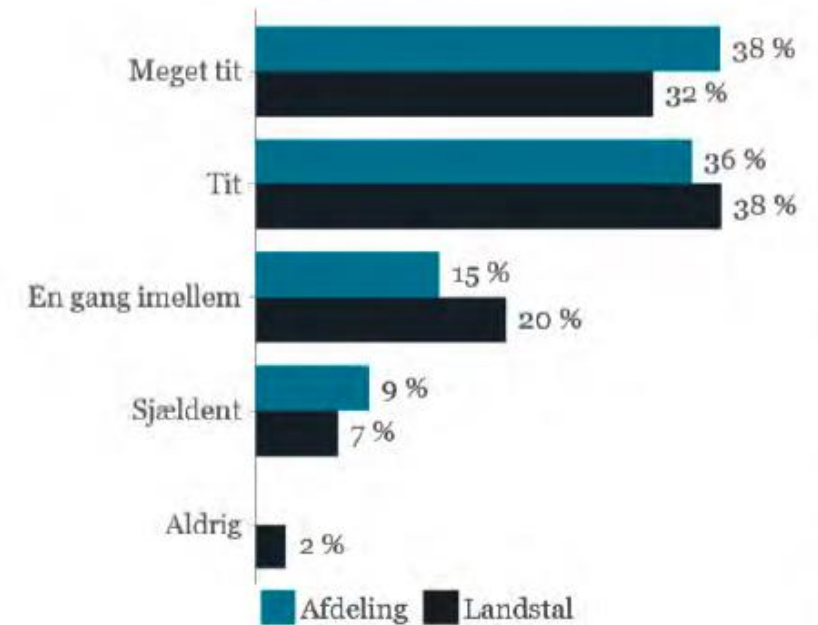
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

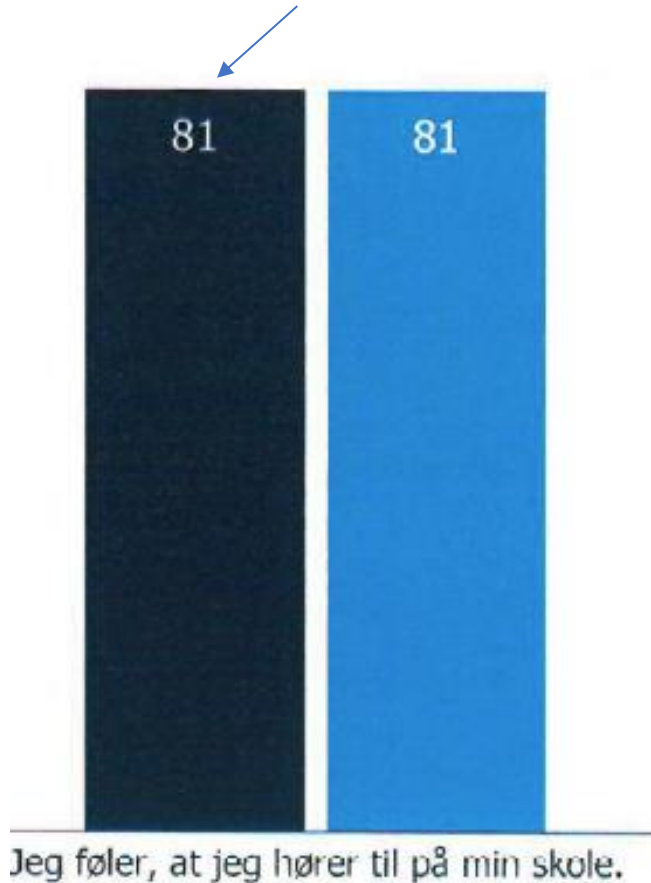
Svarfordeling på spørgsmålet





Jeg føler, at jeg hører til på min skole

2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



2018/19
HF samlet



Stemningen er præget af forståelse og respekt for hinanden



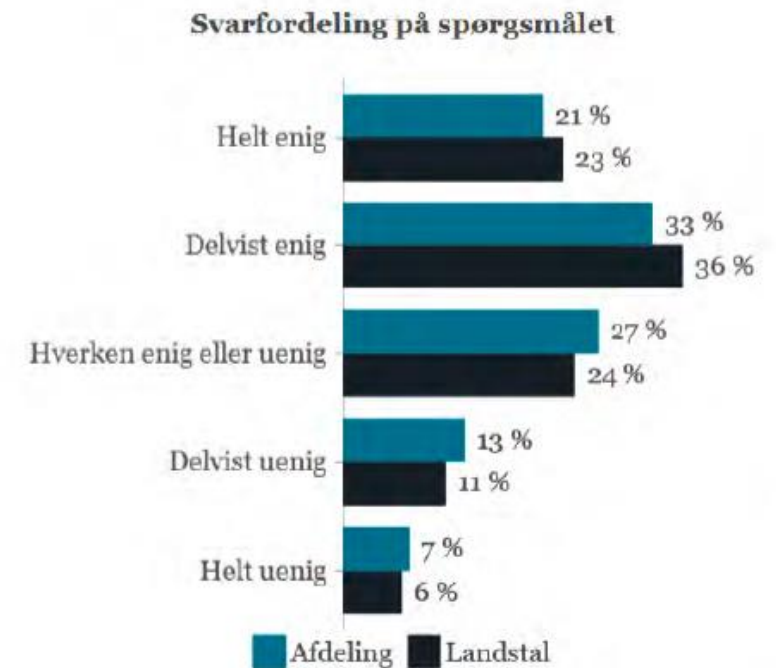
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



2018/19
HF samlet



Føler du dig ensom i skolen?

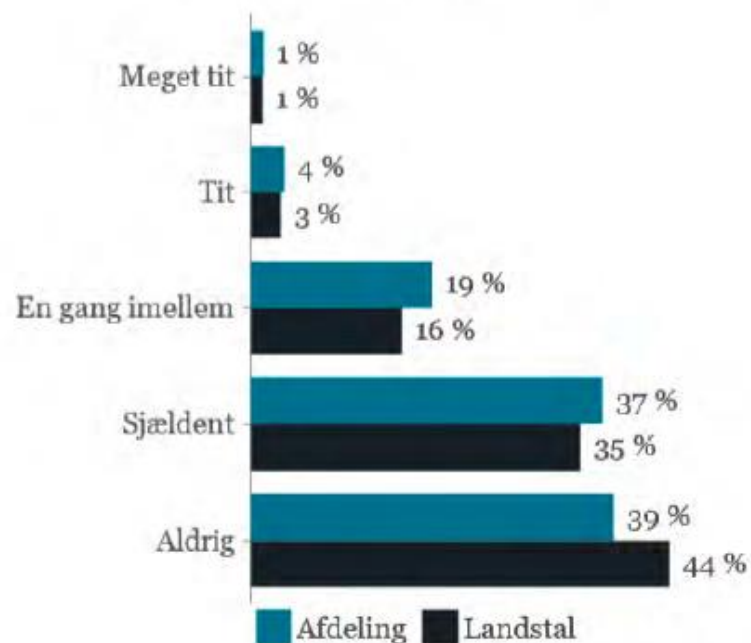


2017/18
HaKa samlet

Der er ikke spurgt til
dette

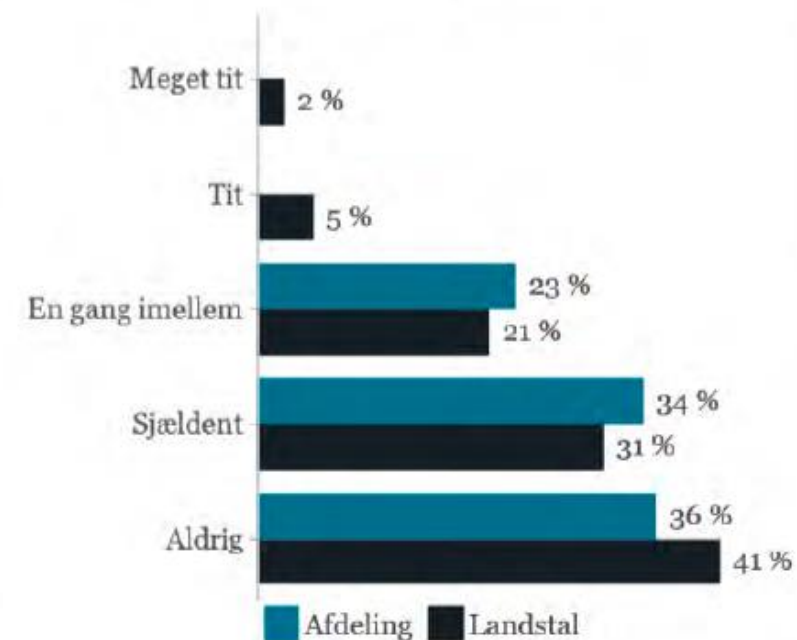
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

Svarfordeling på spørgsmålet





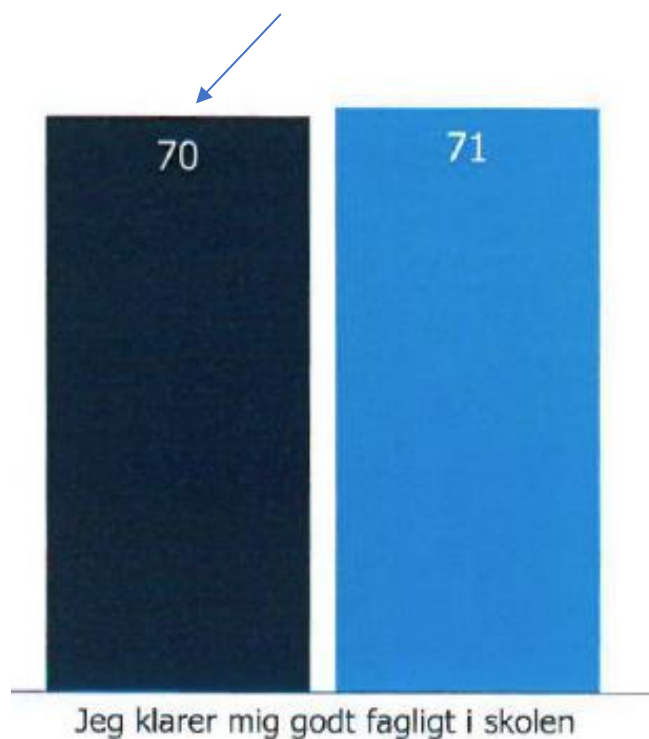
Faglig individuel trivsel

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg afleverer mine opgaver til tiden
- Jeg er motiveret for undervisningen



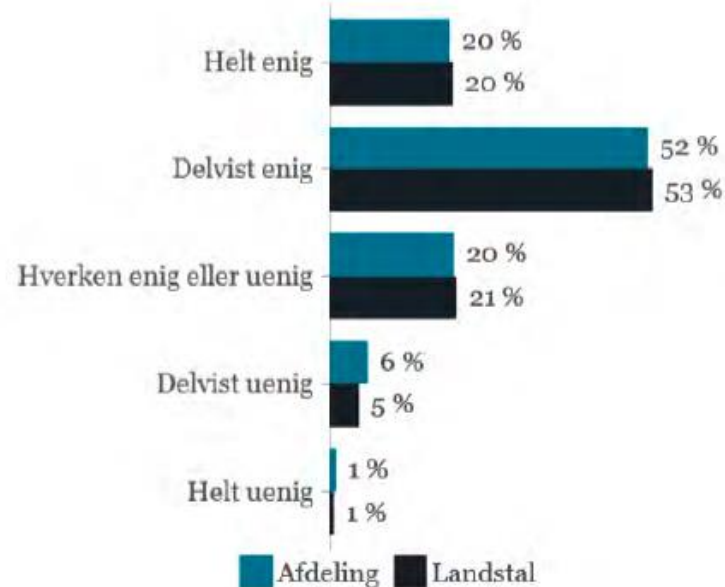
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?

2017/18
HaKa samlet



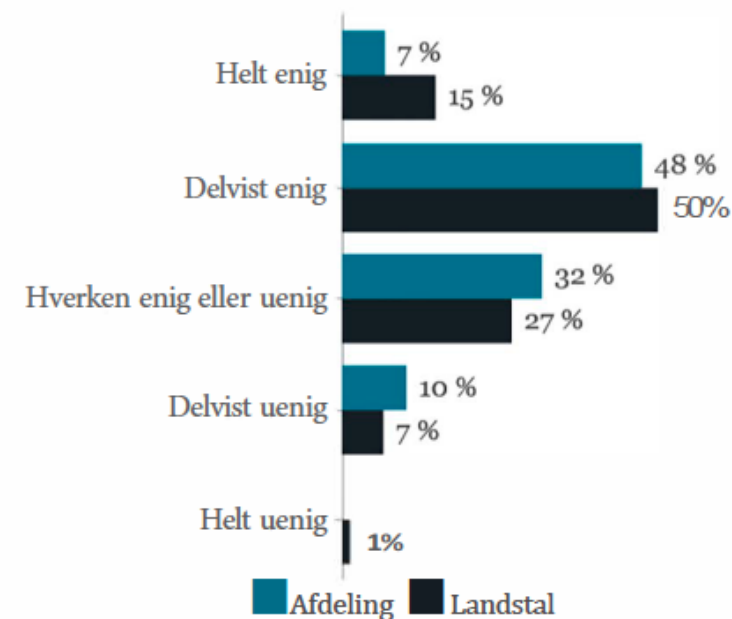
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

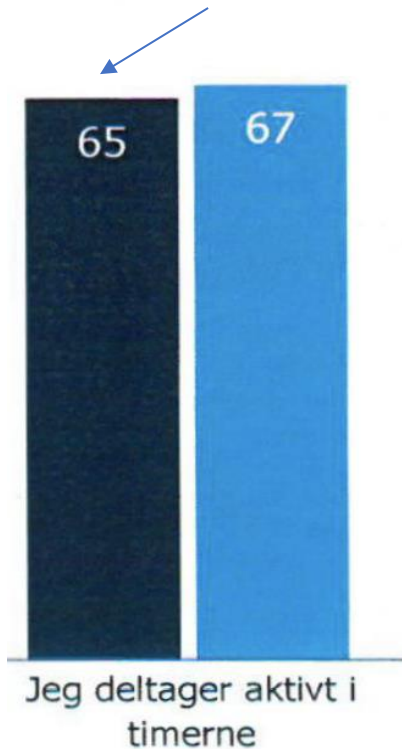
Svarfordeling på spørgsmålet





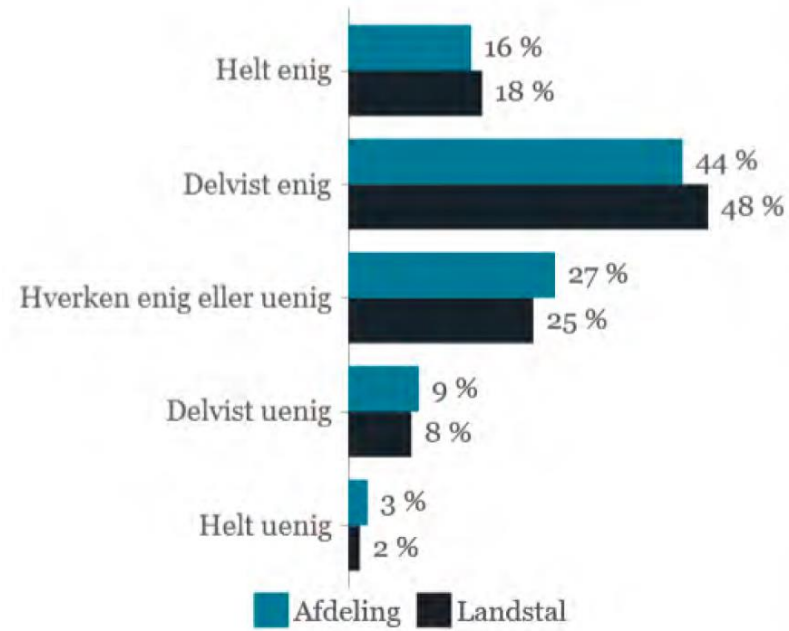
Jeg deltager aktivt i timerne?

2017/18
HaKa samlet



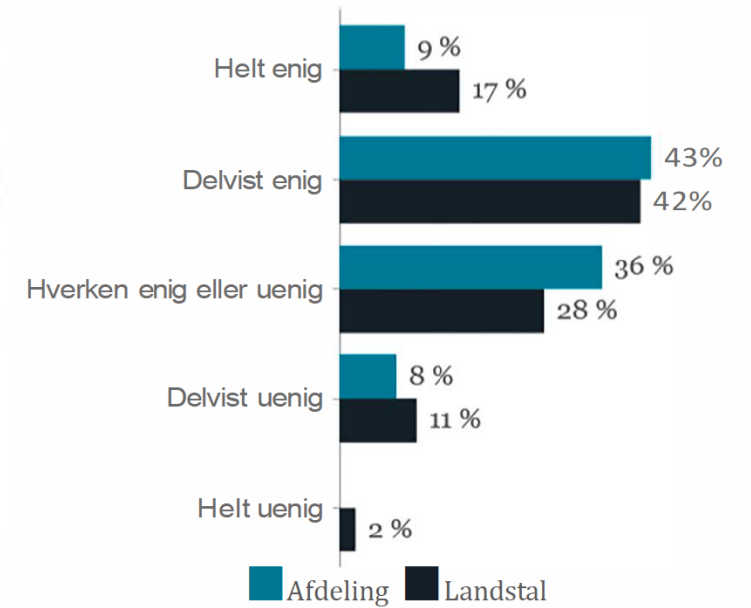
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

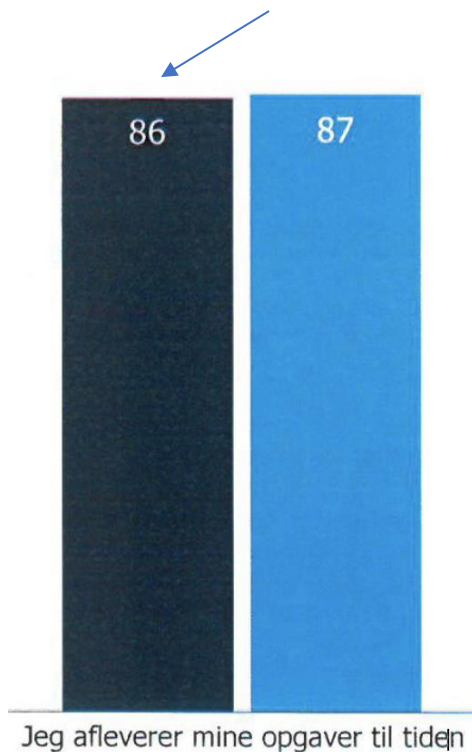
Svarfordeling på spørgsmålet



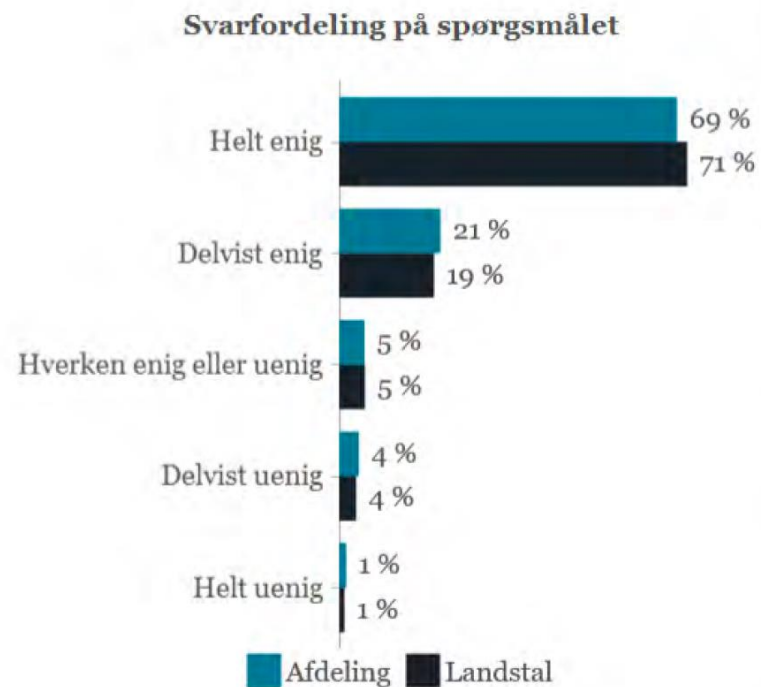
Jeg afleverer mine opgaver til tiden?



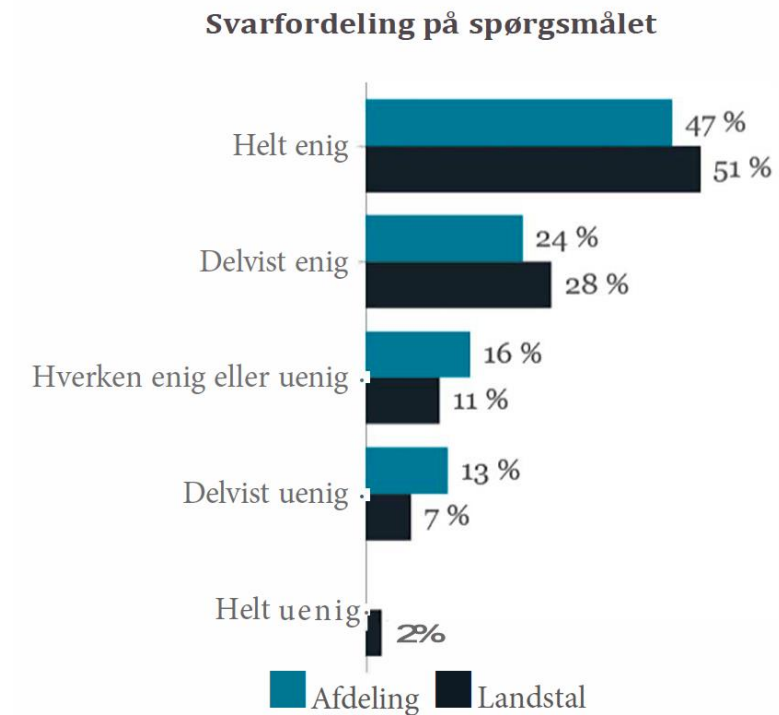
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



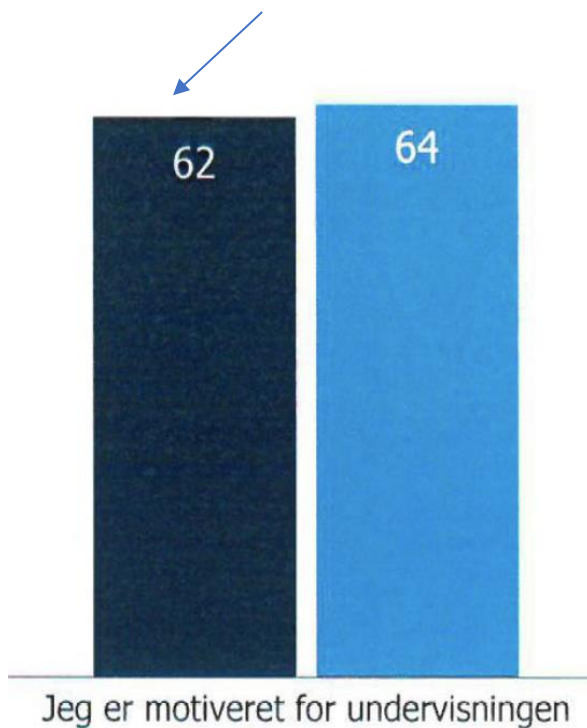
2018/19
HF samlet



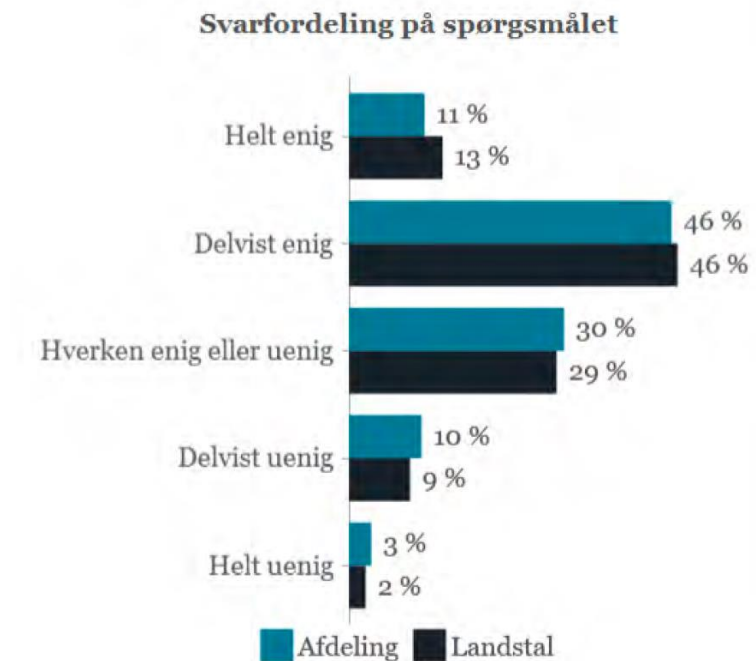
Jeg er motiveret for undervisningen?



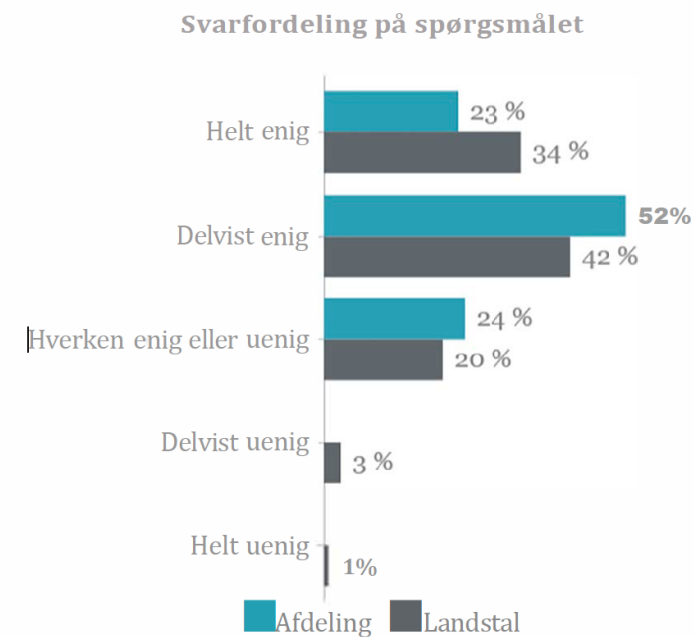
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



2018/19
HF samlet





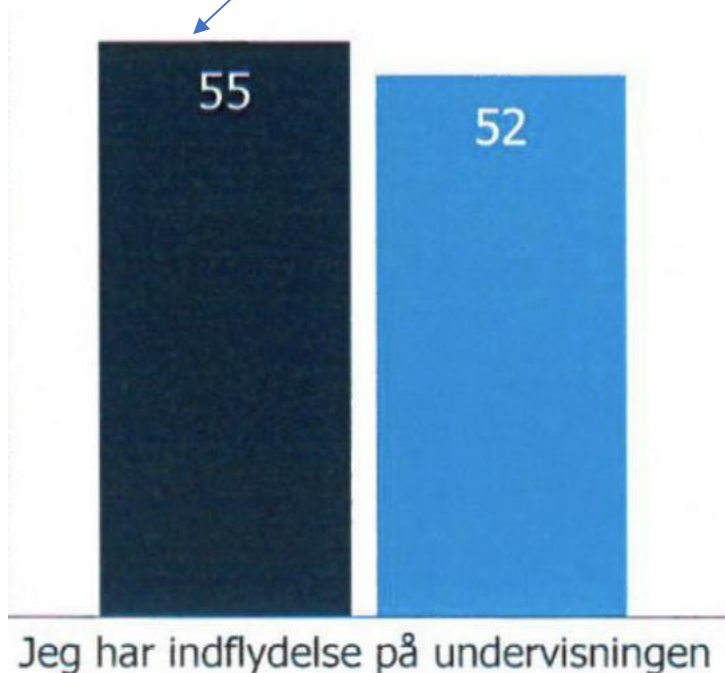
Læringsmiljø

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Lærerne respekter mig
- Undervisningen motiverer mig
- Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært?

Jeg har indflydelse på undervisningen?



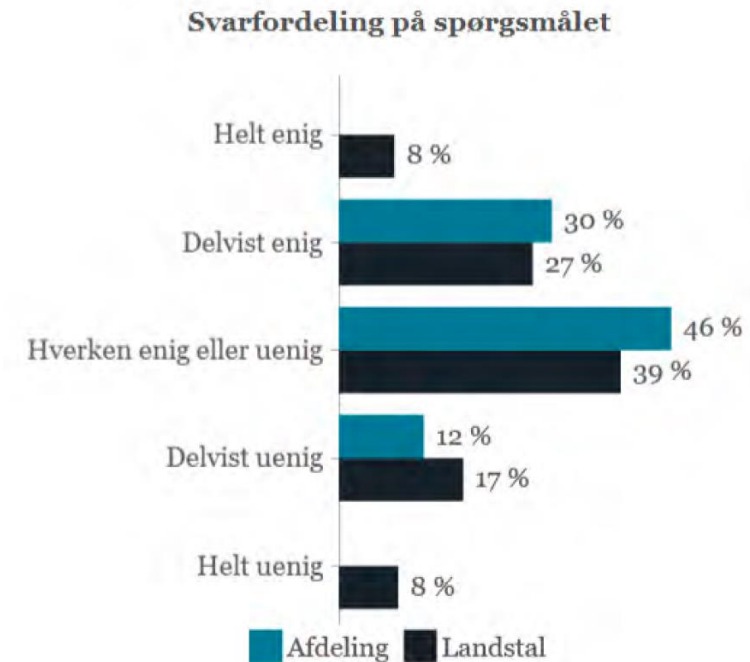
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



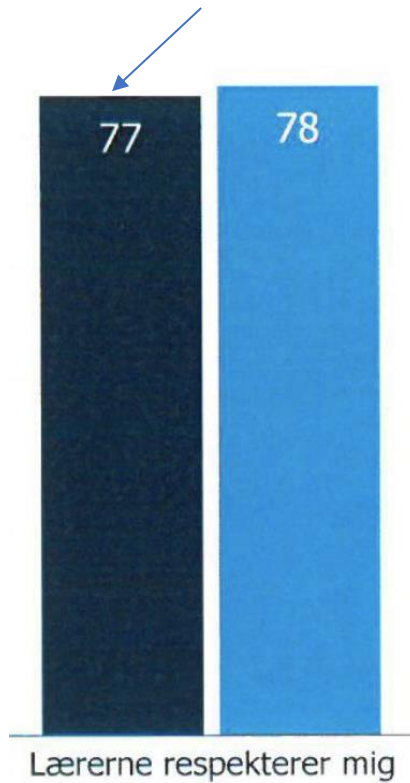
2018/19
HF samlet



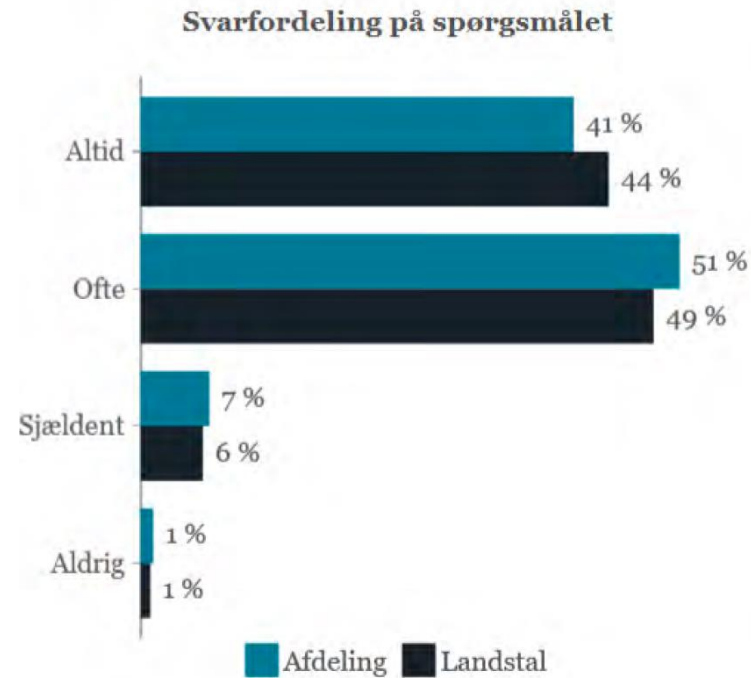
Lærerne respekterer mig?



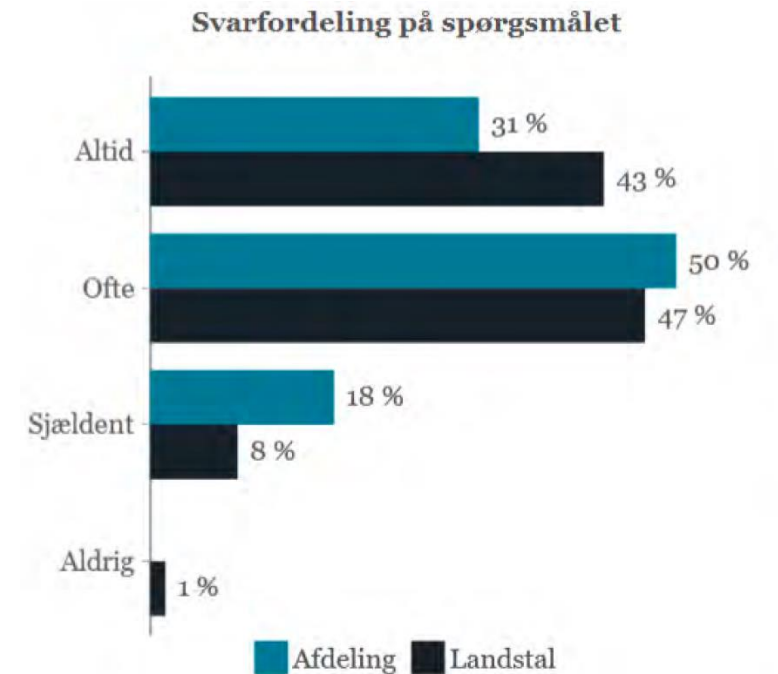
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



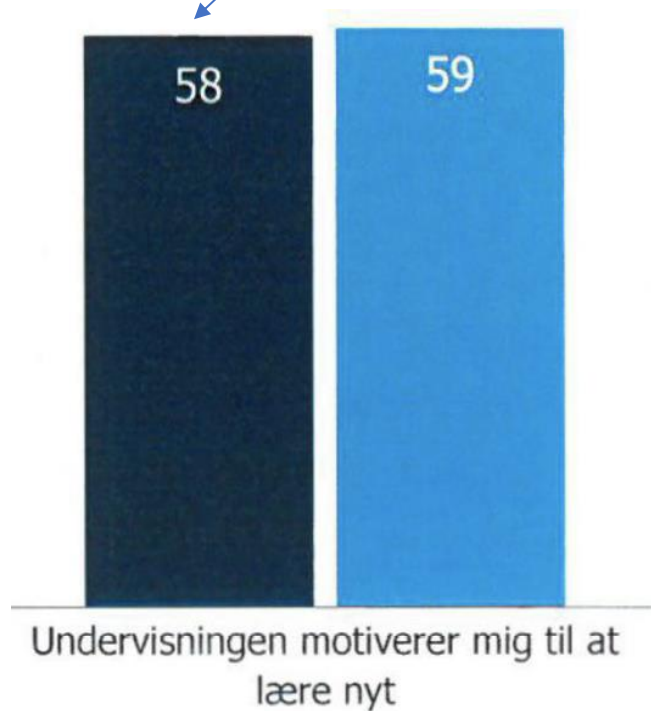
2018/19
HF samlet



Undervisningen motiverer mig til at lære noget nyt?



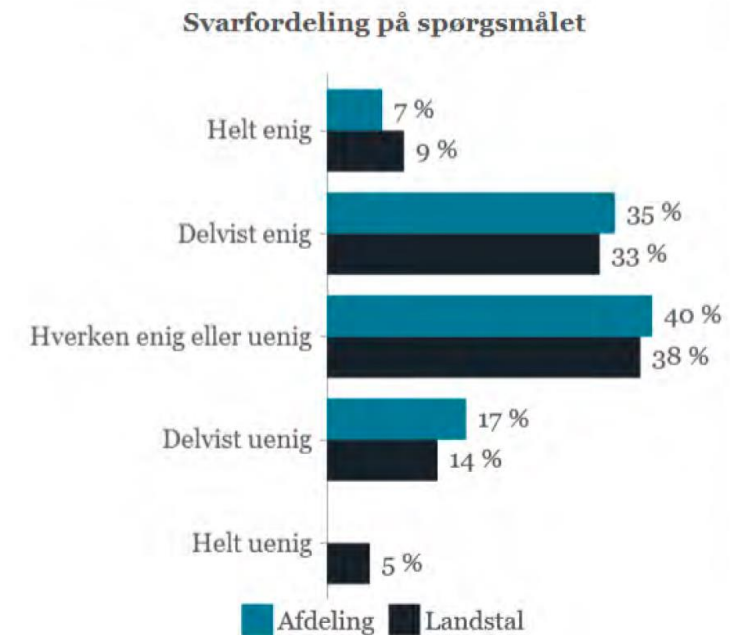
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



2018/19
HF samlet



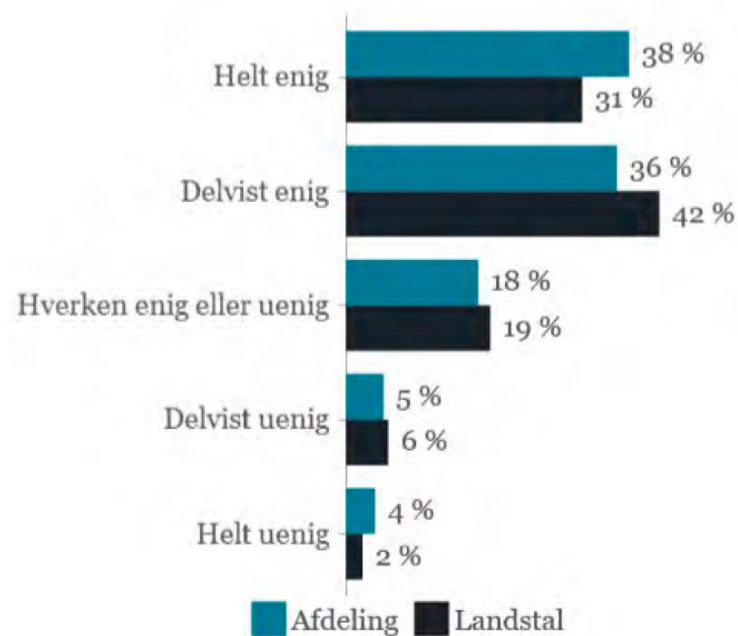
Der er gode muligheder for at støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?



Spørgsmålet blev
ikke stillet i
undersøgelsen fra
17/18

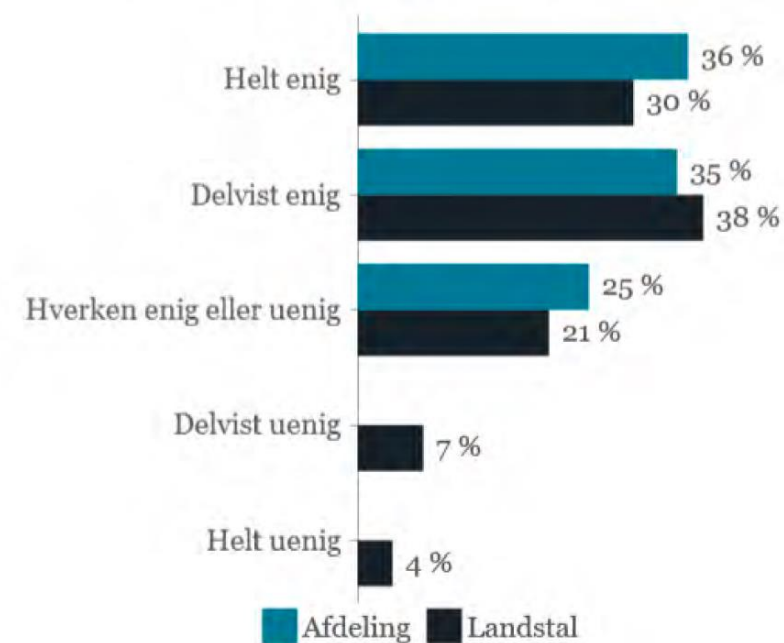
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

Svarfordeling på spørgsmålet





Pres og bekymringer

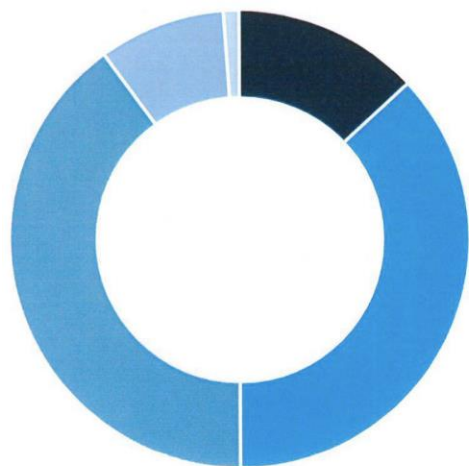
- Hvor ofte føler du dig presset i skolen?
- Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?
- Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger?

Et opmærksomhedspunkt i forhold til undersøgelsens besvarelse: der skelnes ikke mellem årgange. I 17/18 skelnes der heller ikke mellem uddannelser. Det bliver der dog i 18/19.

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

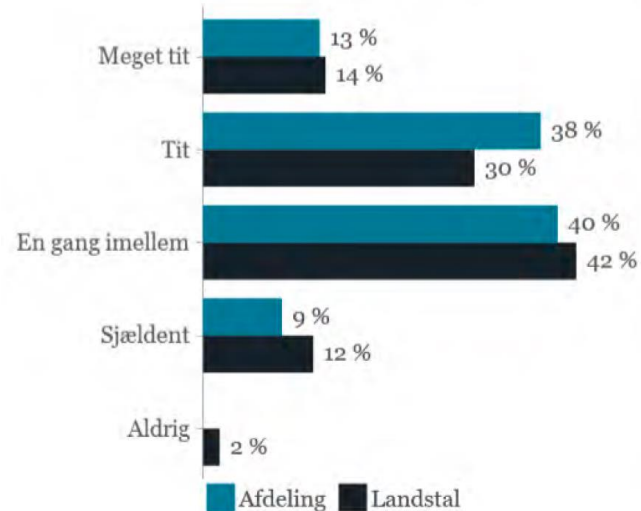


2017/18
HaKa samlet



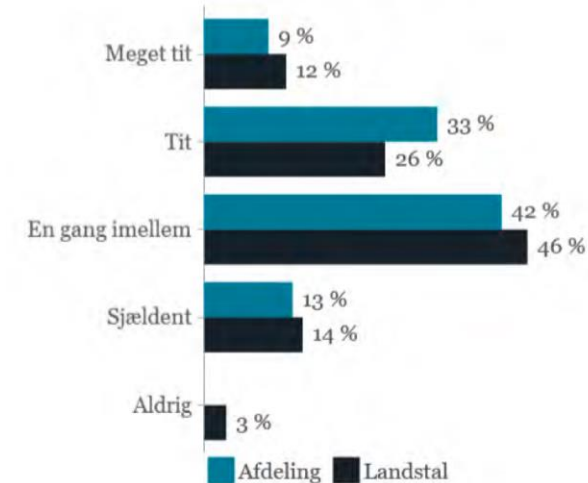
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

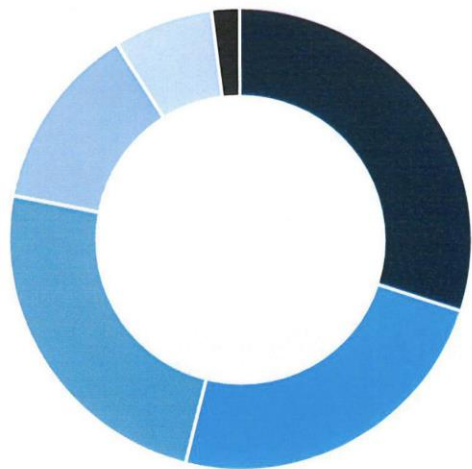
Svarfordeling på spørgsmålet



Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?

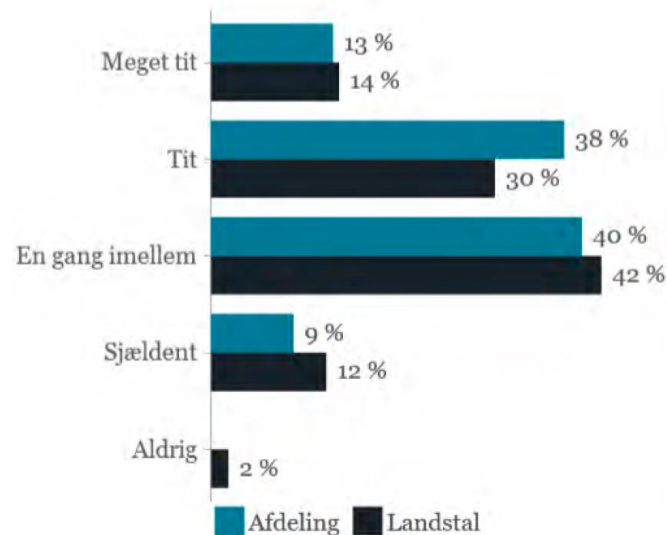


2017/18
HaKa samlet



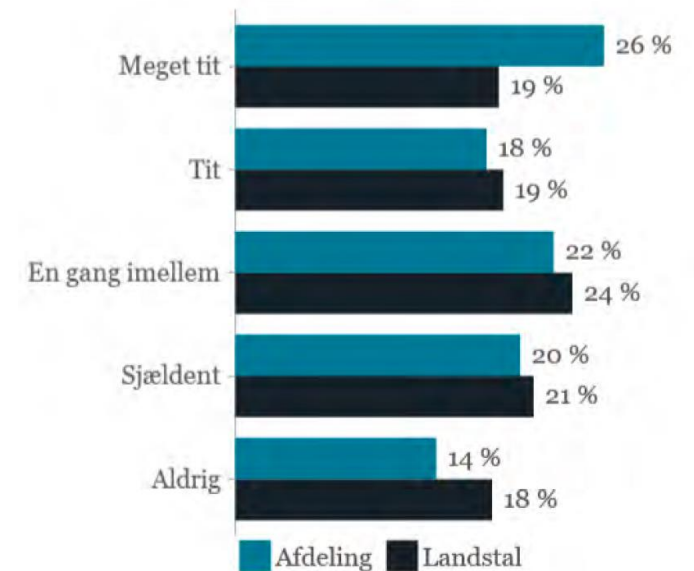
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

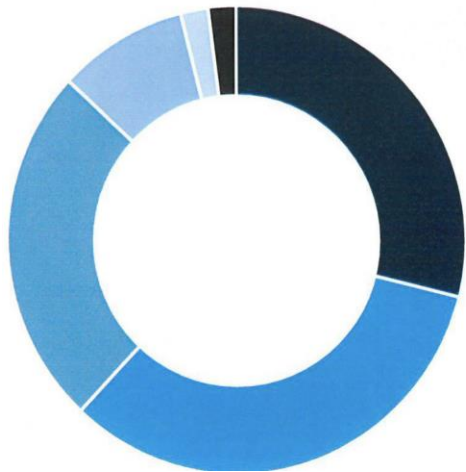
Svarfordeling på spørgsmålet





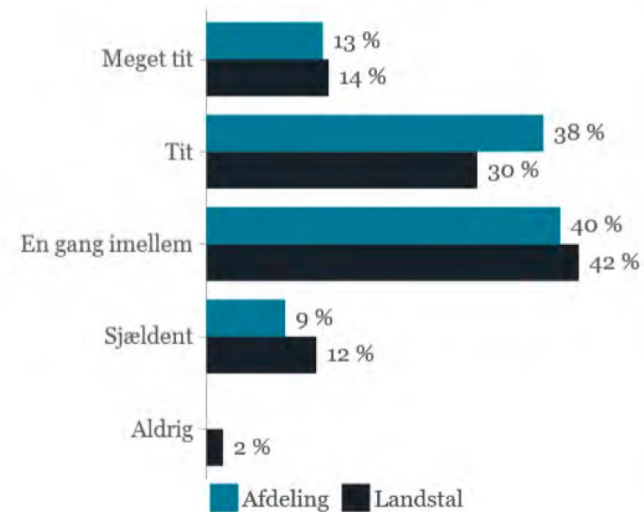
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger?

2017/18
HaKa samlet



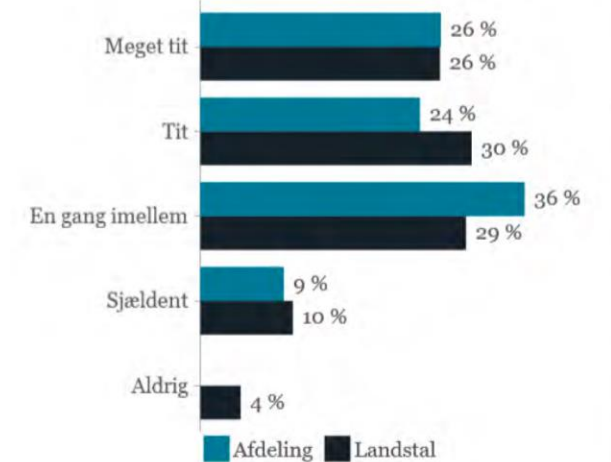
2018/19
Stx samlet

Svarfordeling på spørgsmålet



2018/19
HF samlet

Svarfordeling på spørgsmålet





Mobning?

Der er kommet et øget fokus på mobning på ungdomsuddannelserne og i skoleåret 2018/19 blev det pålagt alle skoler at udarbejde en antimobbestrategi.

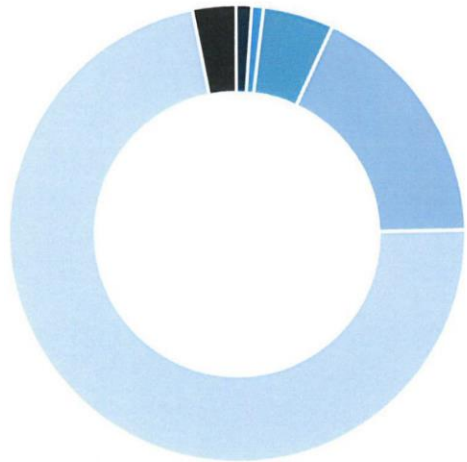
Ligeledes blev der i 2017 oprettet den særlige Nationale klageinstans mod mobning under DCUM, som også har udarbejdet vejledninger og understøttende materialer til udarbejdelse af egne antimobbestrategier. På Haderslev Katedralskole har vi naturligvis også en strategi og handlingsplan mod mobning.

På HaKa har vi kun oplevet ganske få sager omkring mobning, og det viser undersøgelsen også. Til spørgsmålene, om man har været udsat for mobning, om man er blevet truet eller om man har været udsat for digital mobning, svarer mellem 84% og 90% af eleverne på både HF og Stx "Aldrig". Til spørgsmålet om man har oplevet at blive kaldt grimme navne, gjort grin af eller drillet på en sårende måde svarer mellem 7% og 5% en gang imellem. Kun 1% svarer "tit". (Det er så også 1% for meget)

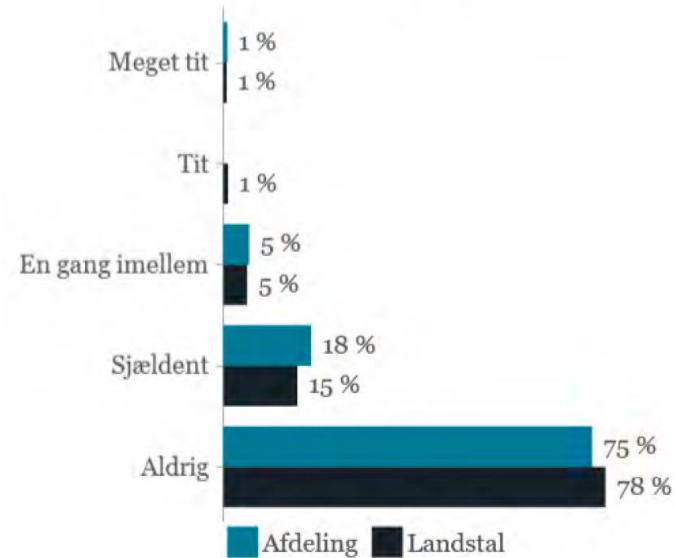
I hvilket omfang er du blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde?



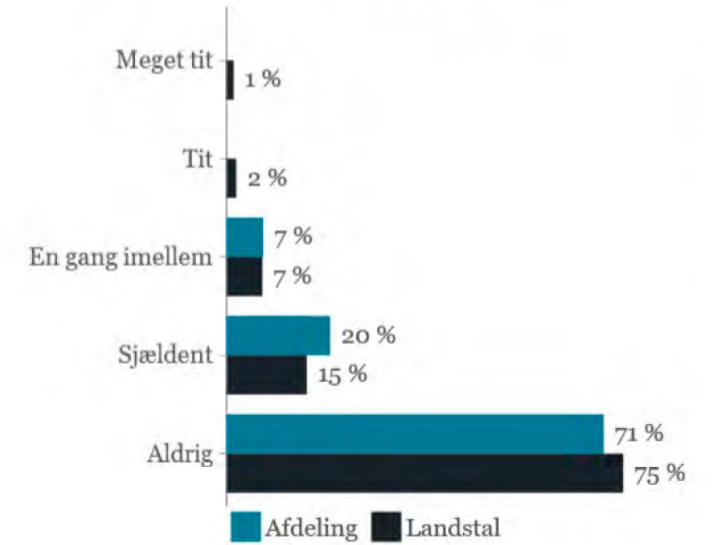
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



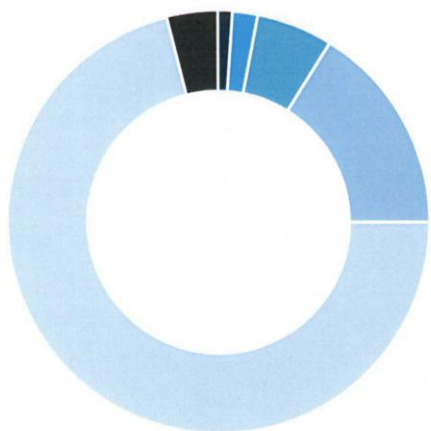
2018/19
HF samlet



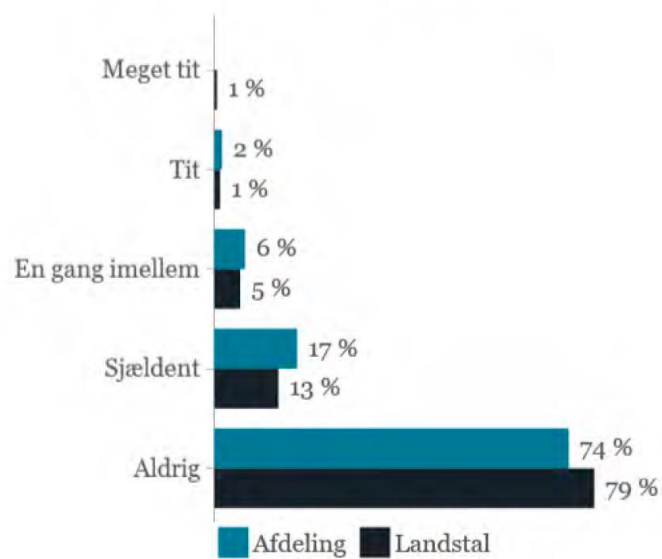


I hvilket omfang er du blevet udsat for uønsket fysisk eller psykisk opmærksomhed?

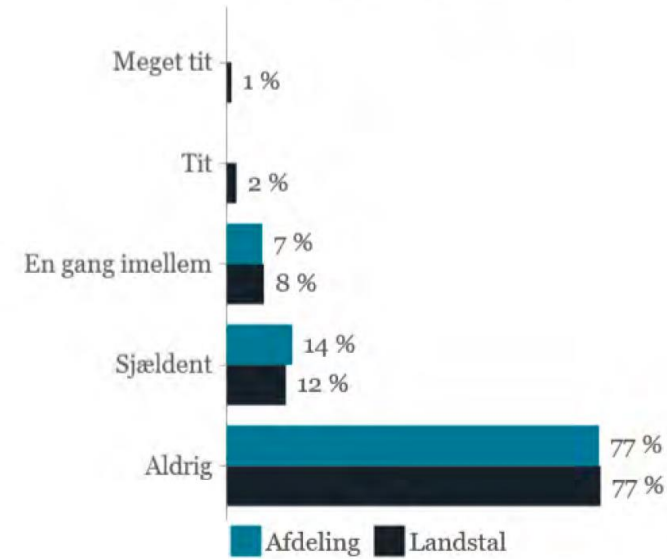
2017/18
HaKa samlet



2018/19
Stx samlet



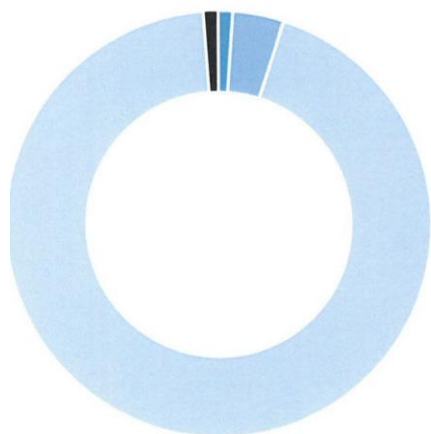
2018/19
HF samlet





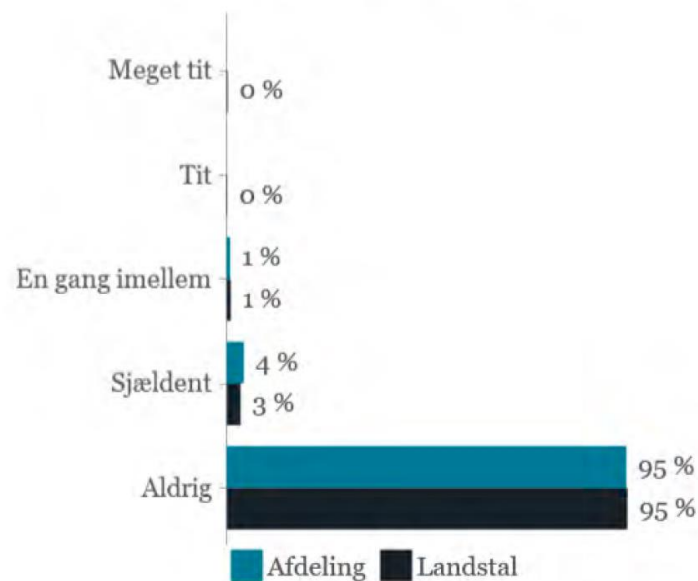
I hvilket omfang er du blevet udsat for digital mobning på skolen?

2017/18
HaKa samlet

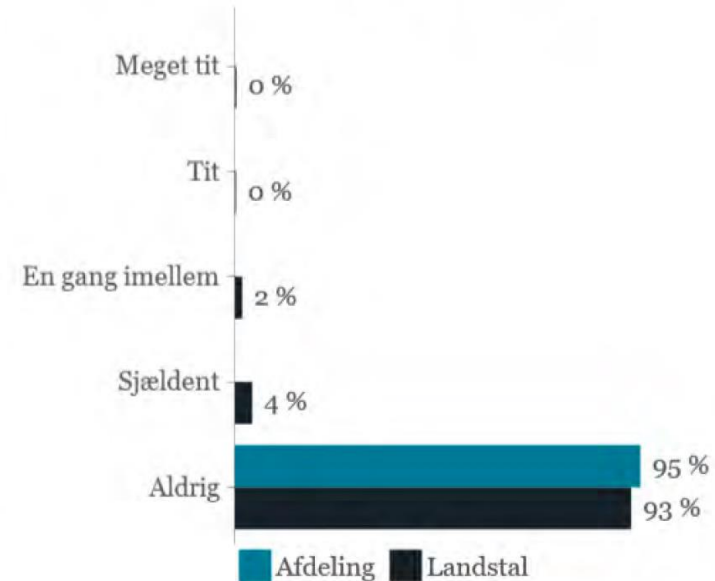


0%	Meget tit
0%	Tit
1%	En gang imellem
4%	Sjældent
93%	Aldrig
1%	Ved ikke

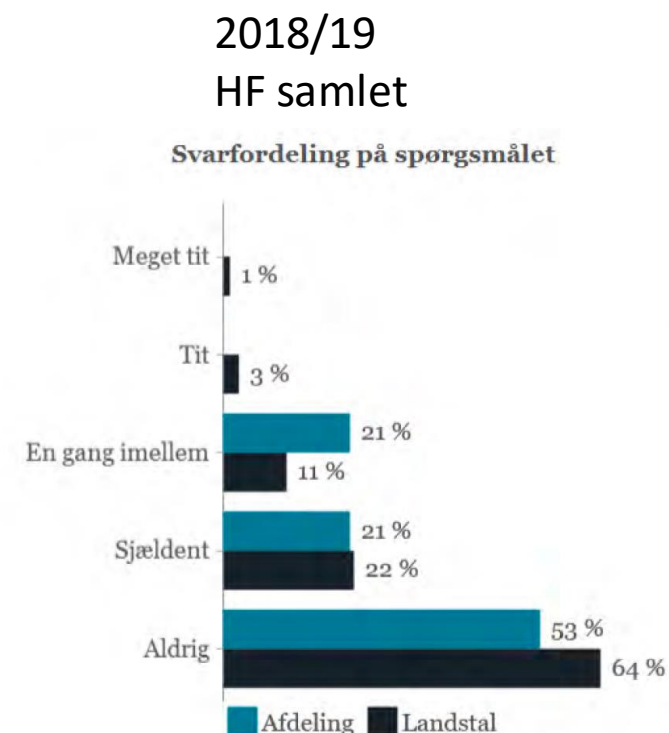
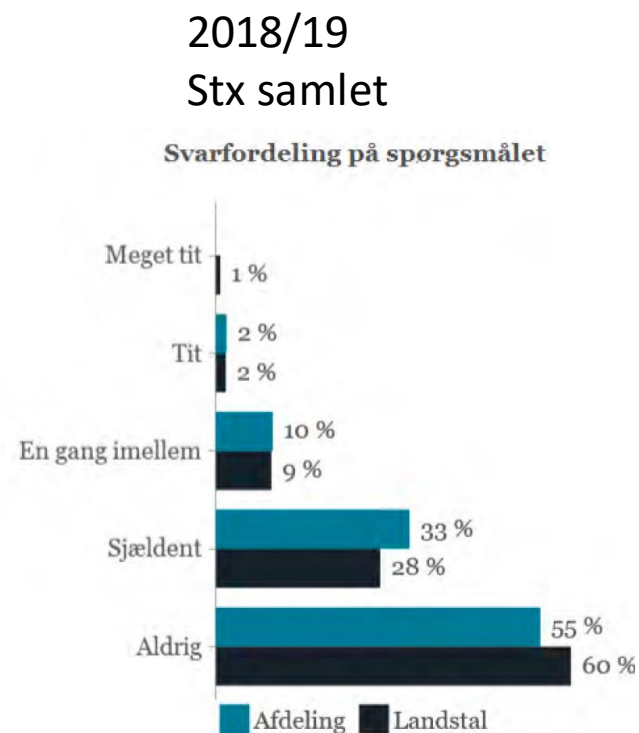
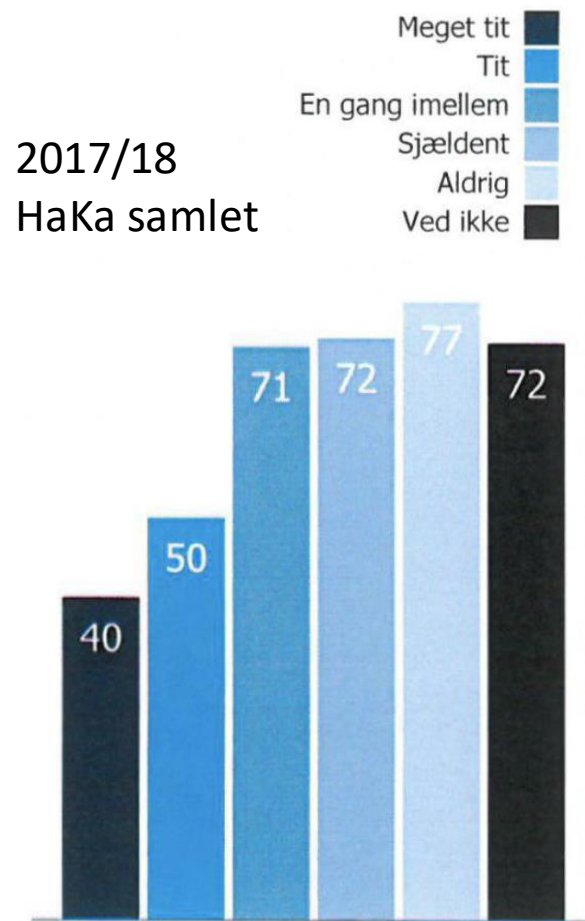
2018/19
Stx samlet



2018/19
HF samlet



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til?





Digitalisering

Vi har på HaKa tilkøbt en analyse af dette tema.

Generelt ligger vi på de fleste parametre tæt på gennemsnittet. Dog ligger vi meget højt på spørgsmålet: "Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det.". 89% mod et landsgennemsnit på 80%. Det er en stigning på 2% fra sidste måling. Det kan vi især takke vores dygtige it-medarbejdere for.

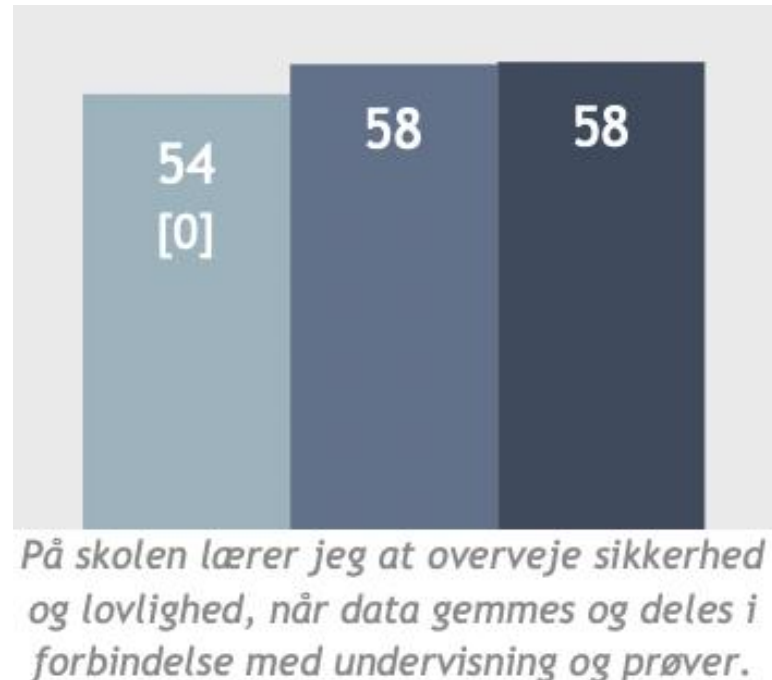
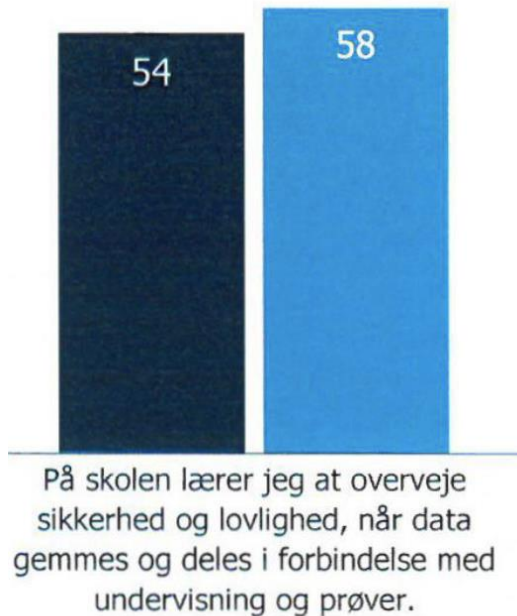


På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med undervisning og prøver

2017/18
HaKa samlet

2018/19
HaKa samlet

■ Haderslev Katedralskole
■ Landsgennemsnit Alm. GYM
■ Gymnasier Samlet



Fordeling af svar

1.g: 55%
2.g: 52%
3.g: 54%

1.HF: 62%
2.HF: 55%

På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtig og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuldt sprogbrug og deling af billeder).

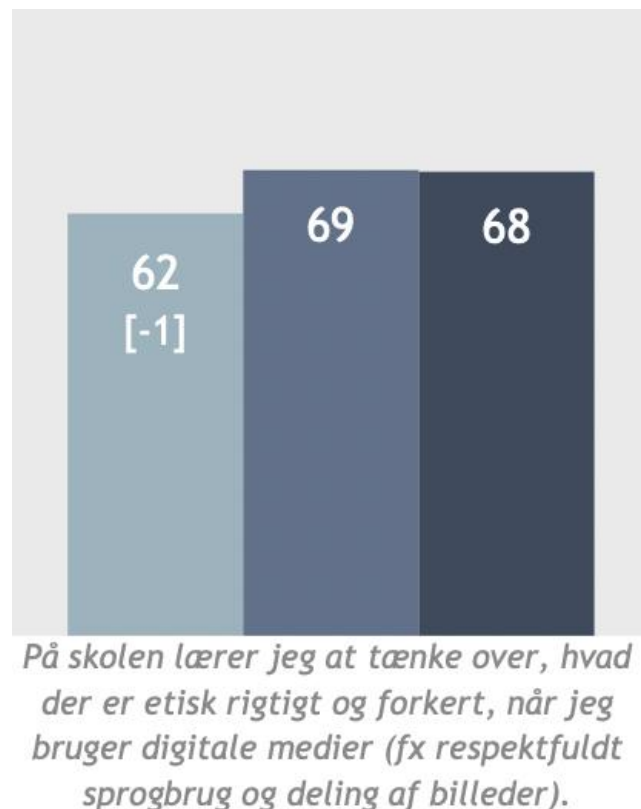


2017/18
HaKa samlet



2018/19
HaKa samlet

Haderslev Katedralskole
Landsgennemsnit Alm. GYM
Gymnasier Samlet



Fordeling af svar

1.g: 59%
2.g: 63%
3.g: 54%

1.HF: 67%
2.HF: 61%



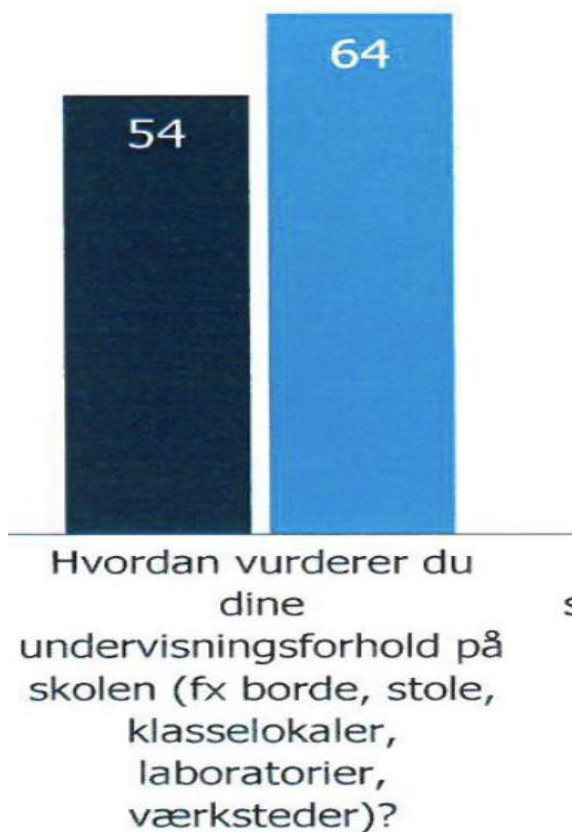
Undervisningsmiljø – fysisk og æstetisk

- Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (fx stå op, indstille arbejdsbord og stol)?
- Jeg bliver ofte forstyrret af støj i undervisningen?
- Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne, når det er koldt?
- Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen?
- Jeg synes generelt, at der er rent på skolen?

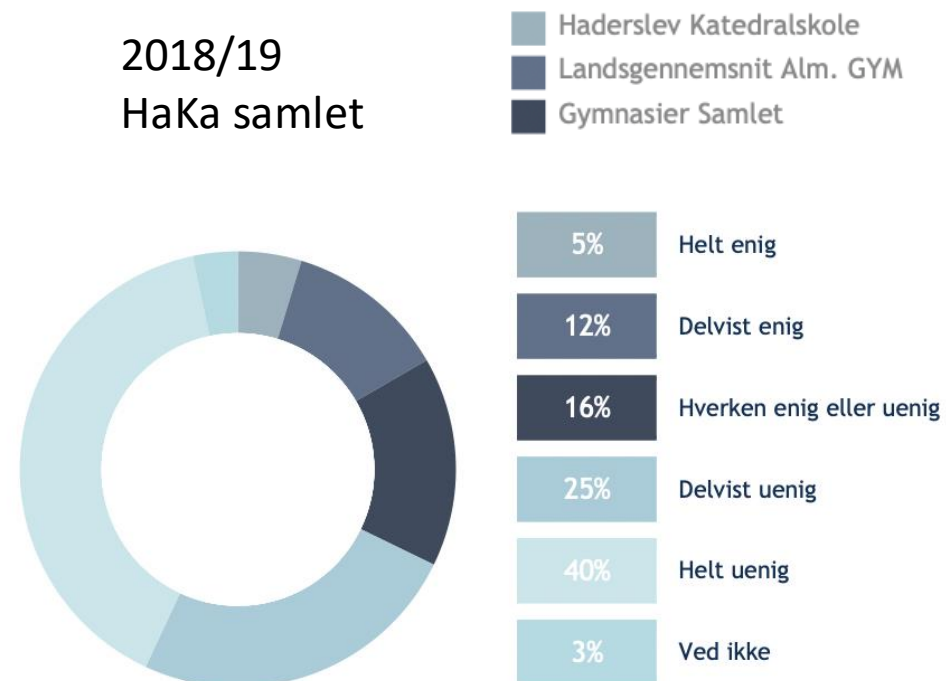
Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (fx stå op, indstille arbejdsbord og stol)?



2017/18
HaKa samlet



2018/19
HaKa samlet

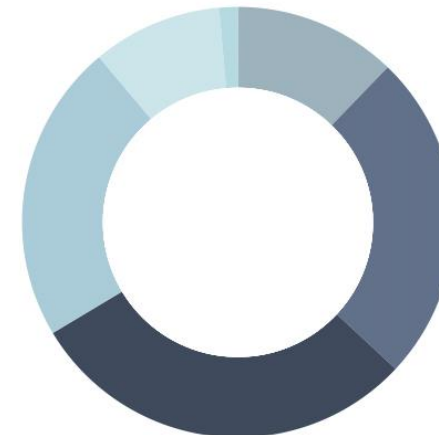
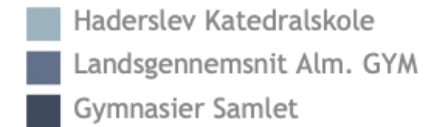


Jeg bliver ofte forstyrret af støj i undervisningen?



Spørgsmålet blev ikke stillet i 17/18

2018/19
HaKa samlet

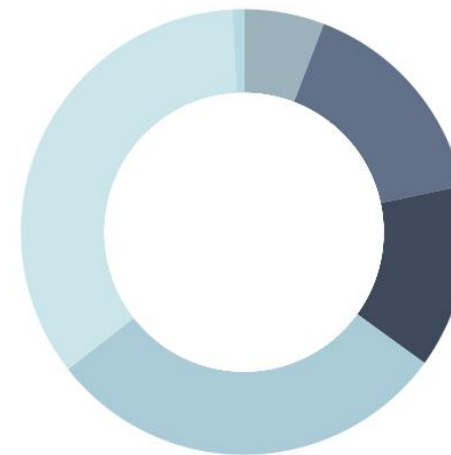


Jeg er tilfreds med temperaturen i undervisningslokalerne, når det er koldt?



Spørgsmålet blev ikke stillet i 17/18

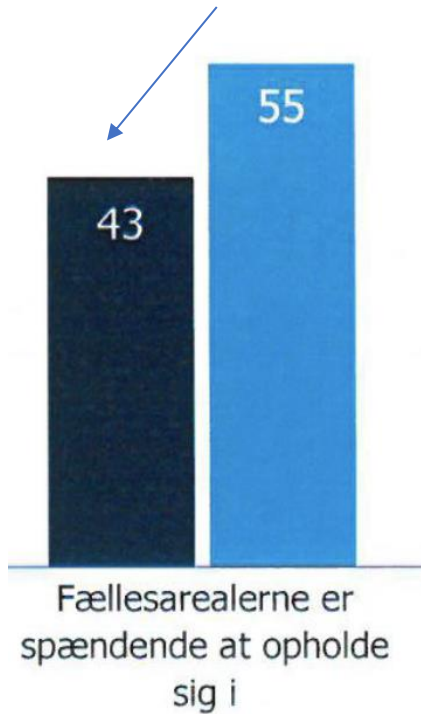
2018/19
HaKa samlet



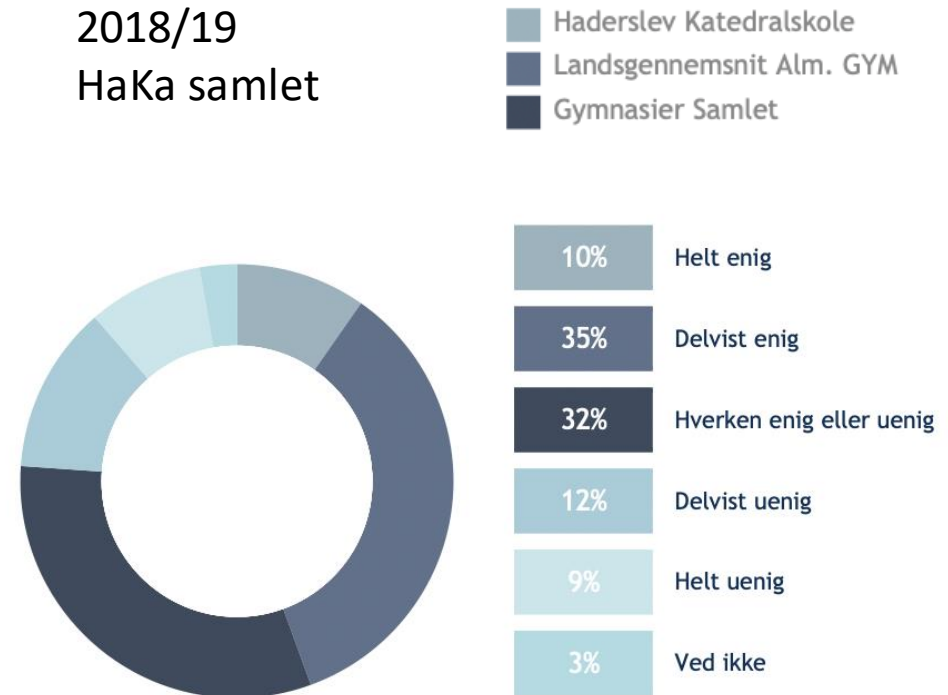
Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen?



2017/18
HaKa samlet



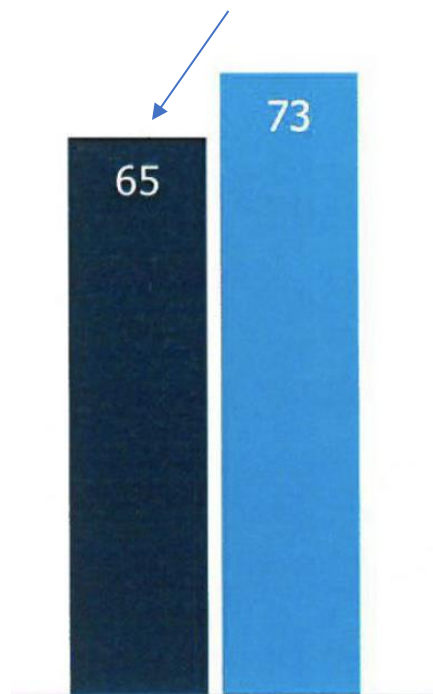
2018/19
HaKa samlet



Jeg synes generelt, at der er rent på skolen?

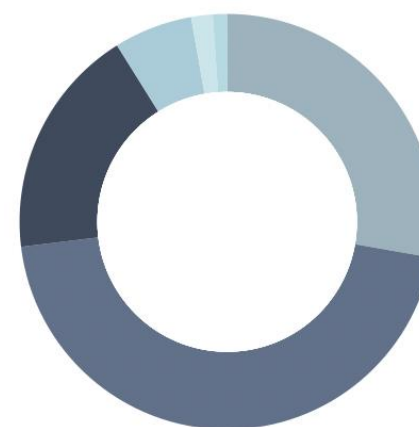


2017/18
HaKa samlet



Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

2018/19
HaKa samlet



■ Haderslev Katedralskole
■ Landsgennemsnit Alm. GYM
■ Gymnasier Samlet





Overvejelser omkring det videre arbejde med trivselsmålingen.



Interne grupper på skolen

	Elever	Lærerteams	Ledelse	SVL /RP	TAP
Individuel trivsel					
Faglig trivsel					
Læringsmiljø					
Pres/bekymringer					
Mobning					
Digitalisering					
Fysisk und.miljø					

Tværasektorielt samarbejde

Haderslev Katedralskole	Familierådgivningen	UU	SSP	Psykiatri



Materiale til videre læsning

- Knud Holt Nielsen, "Når klasseledelse skaber trivsel" (Asterisk, 2017)
- EVA, "Elevtrivsel på de gymnasiale uddannelser" (rapport) m. inspirationshæfte til arbejde med elevtrivsel (2019)
- EVA: "5 ting dit gymnasium kan gøre for at styrke 1.g'ernes trivsel (artikel, 2019)
- EVA: "Sådan kan du som leder styrke gymnasieelevernes trivsel" (artikel, 2019)
- www.dcum.dk