

## Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for HaKa 2011

Haderslev Katedralskole har gennemført en undervisningsmiljøvurdering bestående af et spørgeskema og et rektorbesøg i alle klasser i vinteren 2010-2011.

Et udvalg med repræsentanter fra alle årgange hf og stx har kigger på spørgeskemaerne og kommer nu med en konklusion og et oplæg til handleplan.

### Konklusion:

Haderslev Katedralskoles elever er generelt meget glade for deres skole. Der er stor tilfredshed med både undervisningen og skolekulturen – men på området fysiske rammer har skolen nogle store udfordringer.

Vi har udarbejdet en plan med 6 punkter til forbedring af skolens undervisningsmiljø. Vi har valgt at dele planen ind i tre områder: Undervisning, Skolekultur og Fysiske rammer.

### Fysiske rammer:

- **Indeklima**  
Der er mangelfuld udluftning og varmeregulering i klasseværelserne. Skolen har påbud om at installere ventilation og bedre varmestyring – og det anses for en afgørende forbedring af skolens fysiske undervisningsmiljø. Vi har set den installerede løsning i nr. 67 og håber at den kan hjælpe os, men vi må afvente testresultater. Vi vil desuden bede elever der er i lokalet være opmærksomme på om det giver mærkbare forbedringer.
- **Indretning og udsmykning**  
Der mangler hyggeløse på skolen og i det hele taget skal skolen gennemgås med henblik på at gøre gangarealer, fællesarealer og lokaler så indbydende som muligt. Dette skal gøres i et udvalg med både elever og lærere.

### Skolekultur:

- **Festkultur**  
Der er stor tilfredshed med de fleste af skolens fester (især omkring musical og Holberg) og med fredagscaféerne. Et arrangement om måneden er grænsen for hvad skolen kan og vil overkomme personalemæssigt. Udskænkning i mere end tre timer ved et arrangement kommer heller ikke på tale, men der skal kigges på antallet af fredagscaféer og udviklingsmulighederne (fx mulige aktiviteter) og det skal sikres at der er en bredere forankring af politikken på elevsiden – altså at elevrådet øver aktiv indflydelse på festkulturen.
- **Klasseaktiviteter**  
Der lægges op til flere klassebaserede aktiviteter med henblik på at ryste sammen – også i de foreløbige studieretningsklasser. Elevrådet skal stille med nogle repræsentanter til et udvalg der kigger på dette.

### Undervisning:

- **Arbejdsbelastning**  
Eleverne vil gerne leve op til skolens ønske om at de udviser studieansvar, men der peges på to områder hvor der kunne være bedre forudsætninger for at leve op til det.

Lektiegivning i god tid – så der er reel mulighed for at planlægge det daglige arbejde. Skriftlige afleveringer skal koordineres bedre, være realistiske mht. elevtid og gives tilbage inden næste aflevering. Vi foreslår at der laves et kodeks for hele lektieområdet som eleverne forelægger for lærerne og når frem til en fælles forståelse af hvad der skal til. Et første udkast ses i dette dokument.

- Lektiehjælp  
Eleverne vil gerne have lektiehjælp, men der er usikkerhed på om den fysiske lektiecafé dækker behovet. Vi foreslår at der ses på mulighederne for en netbaseret lektiecafé eller et lektieforum (facebook/lectio?) og at nogle af ressourcerne i stedet føres herover.

UMV-udvalget

*Kristina Skau, 10-p*

*Anne-Mette Stabell Askholm, 08-x*

*Andreas Kyster Jørgensen, 10-b*

*Camilla Muxoll Søberg, 09-p*

*Karoline Duus Jørgensen, 09-t*

*Lars Kofoed-Jensen, rektor*

## **HaKas lektiekodeks**

*Et udkast*

Som elev på Haderslev Katedralskole skal man naturligvis leve op til sit studieansvar ved at lave lektier og holde sig orienteret på lectio om de opgaver der løbende er i forbindelse med undervisningen. For at sikre de bedst mulige forudsætninger for dette gælder der følgende gode arbejdsvaner for lektiegivningen

- Lektier til det enkelte modul gives i god tid – gerne en uge i forvejen så stort set alle næste uges lektier er kendt ved weekendens start.
- Lektien til næste modul er senest skrevet ind i lectio kl.15. den dag man sidst havde undervisning i faget.
- Skriftlige afleveringer stilles i god tid (min.14 dage) og med en realistisk elevtidstildeling.
- Placeringen koordineres sådan at en klasse ikke har afleveringer til mere end 10 timers elevtid ugentligt. Dette sker ved udarbejdelsen af afleveringsplanen i lectio for klassens skriftlige arbejde. Skolen sørger for at valgfagene indgår i denne koordinering i størst muligt omfang (forhåndstildeling af afleveringstidspunkter for de forskellige valgfagsblokke).
- Opgaven gives tilbage til eleverne sådan at relevant feedback kan indgå i arbejdet med den næste aflevering
- Feedback på afleveringerne skal så vidt muligt være handlingsorienteret og det er i det hele taget vigtigt at dette arbejde er integreret i undervisningen.